

VERGLEICHENDE UNTERSUCHUNG DES STEREOSEHENS
VON SCHIELKINDERN NACH VERSCHIEDENER THERAPIE
(EUTHYSKOP, PRISMENAUSGLEICH, OPERATION), VON
KINDERN MIT MIKROSTRABISMUS SOWIE VON PATIENTEN
MIT ORGANISCHEM SKOTOM AM POLARISATIONSHAPLOSKOP

Inaugural — Dissertation

zur

Erlangung der Doktorwürde

der

Hohen Medizinischen Fakultät der Universität

zu Düsseldorf

vorgelegt von

Andreas Schreckenberg

Düsseldorf 1976

1970

Gedruckt mit Genehmigung der Medizinischen Fakultät
der Universität Düsseldorf

Der Dekan
der Medizinischen Fakultät
der Universität Düsseldorf

gez. Prof. Dr. Hopf

Referent
gez. Prof. Dr. Friedburg

Koreferent
gez. Prof. Dr. Steingrüber

VERGLEICHENDE UNTERSUCHUNG DES STEREOSEHENS
VON SCHIELKINDERN NACH VERSCHIEDENER THERAPIE
(EUTHYSKOP, PRISMENAUSGLEICH, OPERATION), VON
KINDERN MIT MIKROSTRABISMUS SOWIE VON PATIENTEN
MIT ORGANISCHEM SKOTOM AM POLARISATIONSHAPLOSKOP

Inaugural-Dissertation

zur

Erlangung der Doktorwürde

der

Hohen Medizinischen Fakultät der Universität

zu Düsseldorf



vorgelegt von

Andreas Schreckenberg

Düsseldorf 1976



Inhalt:

- I. Einleitung
- II. Problemstellung
- III. Material und Methodik
- IV. Ergebnisse
 - 1. Gruppe der euthyskopgeschulten Kinder
 - 2. Gruppe der prismenüberkorrigierten Kinder
 - 3. Gruppe der Kinder nach Schieloperation
 - 4. Gruppe der Kinder mit Mikrostrabismus
 - 5. Gruppe der Patienten mit organischem Skotom
 - 6. Zusammenfassender Vergleich
 - 7. Vergleich der Ergebnisse von Strabikern
mit frühem und mit spätem Schielbeginn
- V. Diskussion
- VI. Literaturverzeichnis

I. Einleitung

=====

Das stereoskopische Sehen ist eine der differenzier-
testen binocularen Leistungen des menschlichen Auges,
seine Untersuchung sowohl in physiologischer als
auch praktischer Hinsicht hat in den letzten Jahr-
zehnten immer mehr an Bedeutung gewonnen.

Die Tatsache nun, daß es in der Bundesrepublik
etwa 2.800.000 Schieler gibt (11), von denen ein
großer Teil auf einem Auge amblyop ist, die Einsicht,
daß bei Schwachsichtigkeit hohe Schwellen für die
Tiefenseherschärfe bestehen (36), und die Erkenntnis,
daß die anomale Sehrichtungsgemeinschaft als Aufgabe
der Konkordanz zwischen anatomischer Anlage und
Funktion eine regelrechte Stereoamblyopie zur Folge
haben kann (35), läßt die Testung der Stereopsis
bei Schielenden zu einem wichtigen Parameter bino-
kularer Zusammenarbeit werden. Ein Binokularsehen
ohne Stereoskopie ist defekt, und defekte Funktionen
erweisen sich den verschiedenen Noxen gegenüber in
der Regel als weniger gefestigt als intakte.

Bereits vor 100 Jahren wurden von JAVAL als
erstem systematische Übungen mit Schielenden am
Spiegelstereoskop von Wheatstone durchgeführt und
so die Orthoptik an sich begründet (Ref 25). 1927
dann wies SATTLER auf die Notwendigkeit einer spe-
ziellen Übung des stereoskopischen Sehens innerhalb

Digitized by the Internet Archive
in 2026

der konservativen Schielbehandlung hin (36) und solche Forderung wurde erst kürzlich anlässlich Untersuchungsreihen in verschiedenen Therapie-stadien konkomitierenden Schielens wiederholt (39).

Bei 80% der Erkrankten entsteht das Schielen in den ersten beiden Lebensjahren (22), zu einem Zeitpunkt also, an dem das binokulare Sehen unvollständig ist, die Sehschärfe erst 0,2 der Norm beträgt, Stereopsis praktisch noch gar nicht trainiert werden konnte. Jede orthoptische Übungsbehandlung eines Schielpatienten hat in erster Linie die Wiederherstellung der binokularen Zusammenarbeit als Endziel, meist kontrolliert an der Fähigkeit zur Fusion. Nur bei einem kleineren Teil der Patienten, zumeist bei Spätschielern, jedoch tritt nach Erlangung einer Orthophorie mit Simultansehen eine spontane Verbesserung der stereoskopischen Funktionsleistung ein.

Trotz früher Hinweise also auf die Unerläßlichkeit der Kontrolle und Schulung des räumlichen Sehens von Schielern, trotz Erkenntnis der Wichtigkeit des Vorhandenseins der Stereopsis als einer der bedeutendsten Faktoren im vollständigen binokularen Sehen, findet man innerhalb der Orthoptik in den seltensten Fällen die vollständige Erhebung eines stereoptischen Status, geschweige denn Verlaufskontrolle oder Übungsbehandlung speziell des räumlichen Sehens.

In der nachfolgenden Arbeit nun soll untersucht werden, inwieweit unter den dem natürlichen Sehen angeglichenen Untersuchungsbedingungen im freien Raum konservativ und operativ behandelte Schielkinder sowie Kinder mit Mikrostrabismus und im Vergleich dazu erwachsene Patienten mit zentralen und parazentralen Skotomen stereoptische Leistungen erbringen und ob Unterschiede bestehen im stereoskopischen Sehen bei Patienten mit unterschiedlicher Schielbehandlung.

II. Problemstellung

Stereoskopie, d.h. die Möglichkeit der räumlichen Zuordnung von Gegenständen der Außenwelt zum Beobachter selbst bzw. zu einem von ihm fixierten Punkt, wird ermöglicht durch die sensorische Fusion: diese wandelt die Querdissparation der Objekte in einen Tiefeneindruck um und sorgt dafür, daß sie einfach gesehen werden (16), während die motorische Fusion zunächst die Objekte identisch abbildet. In diesem Sinne ist die durch sensorische Fusion erzeugte stereoskopische Tiefe als streng binoculare Leistung nur eine relative Tiefenwahrnehmung; eine qualitative Aussage der räumlichen Entfernung eines Gegenstandes wird erst durch zusätzliche sekundäre, d.h. empirische Hinweise möglich (29). Solche sekundären Faktoren sind Perspektive, Licht- und Schattenverteilung, Überlappung der Objekte, Höhe und Bewegungsparallaxe (30), verschiedene Objekthelligkeit (12) und nach KISHTO auch die Farbe des Objektes: liegen farbige Gegenstände in derselben Ebene, so tritt bei gleicher Farbsättigung eine Tiefenanordnung ein, die der des sichtbaren Spektrums entspricht (20). Da diese Sekundärfaktoren auch dem Monokularen die Raumorientierung ermöglichen, muß deren Anwesenheit bei einer Untersuchung des binocularen Raumsehens ausgeschaltet werden.

Die beiden Anteile der sensorischen Fusion
- Verschmelzung innerhalb des Panum-Areals und
Umsetzung zu einem dreidimensionalen Eindruck -
können auch isoliert voneinander vorkommen: einer-
seits ist ein Tiefeneindruck auch bei physiologischen
Doppelbildwahrnehmungen möglich (28), während an-
dererseits "orthophore" Patienten, bei denen binoku-
lares Einfachsehen und Verschmelzung vorhanden ist,
nicht selten das räumliche Sehen vermissen lassen
(35). PIPER äußert allerdings in letzteren Fällen
den Verdacht, daß ein Mikrostrabismus vorliegt (33).

Innerhalb der sensorischen Fusion nun re-
präsentiert das Panum-Sehen die primitivere, gegen-
über etwaigen Noxen resistenterere Funktion; das
stereoskopische Sehen dagegen stellt die höhere
sensorische Leistung dar. Im Verlauf einer orthop-
tischen Übungsbehandlung wird diese Reihenfolge
nicht durchbrochen; bei anomaler Korrespondenz
ist in der Regel nur das Panum-Sehen vorhanden,
die Stereoskopie wird nicht automatisch in den
Bereich der Anpassungsvorgänge einbezogen.

PARKHILL stellt drei Bedingungen für das Zu-
standekommen der Stereopsis (30):

1. Normale retinale Korrespondenz
2. Abwesenheit von Suppression
3. Fusionsstabilität

Während Herstellung einer normalen Korrespon-
denz und Simultansehen die offensichtlichen Ziele

einer orthoptischen Übungsbehandlung sind, ist die Kontrolle der Fusionsstabilität zwar möglich, jedoch umständlich und langwierig. Schon beim Normalen bestehen individuelle physiologische Unterschiede hinsichtlich der Stabilität der sensorischen Fusion - besonders labil ist sie nach Wiederherstellung eines Binokularsehens bei alternierend Schielenden (35).

Es gibt drei Grade des binokularen Einfachsehens nach Worth (9):

1. maculare Simultanwahrnehmung
2. Fähigkeit zur Fusion gleichartiger Bilder
und Vorhandensein einer gewissen Fusionsbreite
3. Vorhandensein von Stereopsis

Bei alternierendem Schielen wird binokular gesehen ohne foveale Korrespondenz, daher ist eine dem Normalen entsprechende Tiefenseherschärfe nicht möglich. Dagegen wies BURIAN am Polarisationshaploskop Fusionsbewegungen bei Schielenden mit einem Winkel unter 12° nach, wenn er periphere Fusionsstimuli setzte; er fand, daß diese zur Dominanz über Fusionsimpulse aus dem Maculagebiet fähig waren (9). Größere Stereoskopie bei Schielenden ist daher möglich.

Diese Fusionstendenz ist auch verantwortlich dafür, daß Fälle mit Strabismus, bei denen man Parallelität erreicht hat, die jedoch noch in der anomalen Korrespondenz befangen sind, in die alte Schielstellung zurückgleiten (17).

Nach PIPER erleichtert eine Zwischeneinstellung, in der keines der beiden Augen fixiert, die Fähigkeit zur peripheren Fusion (33), die er als Herabstimmung der Differenzierung im Fixierpunktbereich definiert; es entsteht also keine punktuellen Korrespondenz, vielmehr werden ganze rezeptorische Felder in Beziehung gesetzt. Dementsprechend gibt es angeblich für feine Objekte kein Tiefensehen, für größere ein Tiefensehen nur vor oder hinter der Kernebene und für noch größere Objekte, die die Skotome vollständig zu überdecken vermögen, räumliche Schätzung in allen Richtungen ("Raumblocks"). Beim Schielenden besteht also ein direkter Zusammenhang zwischen Tiefenempfindlichkeit und der Fähigkeit, im Mosaikgesichtsfeld binokular verwertbare Zonen aufzubauen.

Bei Patienten mit stark erweiterter Fusionsbreite ist eine relative Tiefenlokalisation besonders mit grob-querdisparaten Vorlagen möglich, während feinere Differenzierungen zu Wettstreitphänomenen führen und damit die Schielfase auslösen (32).

PARKHILL nutzt diesen groben Tiefeneindruck im Fusionstraining sogar, um normale Korrespondenz wiederherzustellen: bifoveale Fixation wird stimuliert unter gleichzeitiger Stimulation peripherretinaler disparater Elemente (30).

Lange Zeit wurde einfach angenommen, daß Schielern, auch solchen, die mit Erfolg operiert worden waren, die binokulare Tiefenwahrnehmung

fehlt, daß nur eine niedrige Stufe des binokularen Sehens besteht (7). In Untersuchungsreihen wurde dann bestätigt, dass die stereoptischen Leistungen von Schielpatienten zumindest schlechter sind als bei Normalsichtigen: NAYLOR, SHANNON und STANWORTH (27) untersuchten 263 Patienten, die wegen konvergenten Schielens unterschiedliche Zeit vorher operiert worden waren. Die benutzten Stereotests bestanden zum einen in einem Kugelfallversuch, zum anderen in zwei senkrechten Stäben, deren relative Tiefe zueinander beurteilt werden sollte; nicht berücksichtigt wurde die Tatsache, daß bei Schieloperierten Untersuchungen des räumlichen Sehens am Stereoskop oft günstiger ausfallen als beim Fallversuch wegen des Reichtums an korrespondierend abgebildeten Konturen und dem eher bestehenden Fusionszwang (7). Die Beobachtungsentfernung betrug 5 m, die binokulare Parallaxe 25 bis 75 Sekunden; OGLE gibt als unteren Grenzwert 10 Sekunden an (Ref. 27). Das Alter der untersuchten Patienten lag mit 7 bis 30 Jahren relativ hoch. Nur 69 Patienten (26 %) dieser operativ behandelten Schielenden zeigten Stereopsis, von denen wiederum nur 10 % annähernd normale Werte aufwiesen. Auch fanden die Autoren, daß orthoptisch vorbehandelte Patienten die gleiche Erfolgsrate zeigten wie nicht vorbehandelte; schlechtere Ergebnisse wurden bei frühem Schielbeginn ermittelt.

GUZZINATI und SALVI geben bei nur 6 von 42 untersuchten Schielpatienten brauchbare binokulare Tiefenwahrnehmung an (14) und auch in jüngeren Untersuchungen weisen Schieler signifikant schlechtere Resultate als Gesunde auf (3, 10, 39).

Die Tiefensehschärfe geht bei manifestem Strabismus mit anomaler Netzhautkorrespondenz nach LANG meist nicht über 60 Sekunden hinaus (21); allerdings muß bei Schwellenwertangaben von Schielkindern berücksichtigt werden, daß schon physiologischerweise die Grenze der Tiefensehschärfe bei 6-jährigen z.B. im Durchschnitt bei 60 Sekunden liegt und der für Erwachsene ermittelte Wert von 10 - 30 Sekunden normalerweise erst mit 9 Jahren erreicht wird (34).

Auffallend ist die Unterschiedlichkeit hinsichtlich des Vorhandenseins als auch der Regenerationsmöglichkeit des stereoskopischen Sehens bei schielenden Kindern und solchen, die erfolgreich operativ oder orthoptisch behandelt wurden; ein Versagen bei einem bestimmten Stereotest darf nicht dazu verleiten, auf einen Mangel an Stereoskopie überhaupt zu schliessen, da mit einer anderen Methode stereoskopische Wahrnehmung unter Umständen doch nachgewiesen werden kann.

Zur Zeit werden Stereotests bei Schielkindern zumeist in der Nähe (30 cm) mit polarisierten

Vorlagen (z.B. Titmus-Test), nach dem Anaglyphenverfahren (ThO-Test) oder am Synoptophor durchgeführt, obwohl längst erkannt ist, daß gerade am Synoptophor unnatürliche Sehbedingungen entstehen. So erleichtert die Geräteakkommodation eine Fusion der Testbilder in Konvergenz und es resultiert daher oft eine günstige Fusionsbreitenmessung, die jedoch relativ selten im freien Raum erzielt wird (8). Andererseits ist der objektive Schielwinkel am Synoptophor meist größer als im freien Raum, man findet demzufolge häufiger eine unharmonisch anomale Korrespondenz; beträgt z.B. am Synoptophor der objektive Schielwinkel 30° , der subjektive Schielwinkel 10° , so kann man annehmen, daß im freien Raum ein Schielwinkel von 20° mit subjektivem Winkel bei 0° vorliegt (21). Es liegt auf der Hand, daß die Apperatekonvergenz sich ungünstig auf die binokulare Stereopsisleistung auswirkt.

Die einfachste Prüfung der Tiefenwahrnehmung bei Fernblick geschieht mittels des Handstereoskops, das die Bildvorlagen durch Prismen- und Konvexglaswirkung im Unendlichen anbietet (2).

HARTLEIB jedoch weist darauf hin, daß Prismen, besonders wenn sie mit sphärischen Wirkungen kombiniert sind, je nach Ermüdungs- und Aufmerksamkeitsgrad schon beim Gesunden einen sehr wechselnden Impuls auf Akkommodation und Konvergenz ausüben. Ganz unberechenbar werden solche Ausschläge bei

Schielenden mit labiler Gleichgewichtslage der Augen (Ref. 25). Da aber Stereopsis gerade von den drei Fundamentalfaktoren Akkommodation, Konvergenz und retinaler Disparation abhängig ist (24), wird die Schwäche dieser Methode offensichtlich.

So stellt demgegenüber das in den nachfolgenden Untersuchungen verwendete Polarisationshaploskop ein brauchbareres Gerät zur Stereo-Sehprüfung im freien Raum dar, zudem es einige weitere Vorteile bietet wie etwa Möglichkeit der Fusionsbreitenmessung, Aniseikoniausgleich mittels Verwendung eines Zoomobjektives und anderes mehr -- zur Entwicklung und Anwendung des Gerätes und der Optotypen sei bereits hier auf die Arbeit von KÄHLERT verwiesen (19).

Die Frage, ob es sinnvoll ist, Stereopsis-Prüfung und eventuell Übungsbehandlung bei Schielkindern durchzuführen, wird in der Literatur verschieden beantwortet. Während LAUGHLIN eine Verbesserung der Stereopsis durch orthoptisches Training für unmöglich hält (9), postuliert OGLE, daß die Stereopsis dem Alles- oder Nichts - Prinzip gehorcht, also nicht erzeugt werden kann, wohl aber trainiert (29). Auch WITTENBERG weist durch Untersuchungen und Übungen mit 16 normalsichtigen Studenten einen Trainingseffekt nach (38); SWIFT und BALKWILL begrenzen die Trainingsdauer bis zum Erreichen individueller Höchstleistung auf sechs bis acht Wochen (37). SACHSENWEGER arbeitet ein regel-

rechtes Übungsprogramm für Schielpatienten aus und bezeichnet es in Parallele zum Begriff der Orthoptik als "Stereoptik". Bei therapiertem Schielen, jedoch fehlender Stereoskopie im Binokularsehen sei der erste Schritt zur abermaligen Aufgabe beidäugiger Zusammenarbeit bereits getan, eine Übungsbehandlung daher unerlässlich (35).

Aufgabe dieser Arbeit nun soll es sein

1. Die Möglichkeit der Routineanwendung des Polarisationshaploskops als Gerät zur Prüfung der Stereopsis im freien Raum bei Schielkindern zu untersuchen,
2. die Ergebnisse der verschiedenen Therapiegruppen untereinander zu vergleichen,
3. die Fähigkeit zu räumlicher Tiefenwahrnehmung bei Mikrostrabismus zu testen,
4. im Anschluß an die Untersuchungen bei funktionellen Schielskotomen die Stereoprüfungen auch bei Patienten mit organischen Skotomen durchzuführen.

keit, die genaue Justierung der Polarisationsfilterstellung einzuhalten (1) wurde auf einfachem Wege gelöst:

1. Die Polarisatoren waren fest mit den Objektiven verbunden; da die Bildschärfeneinstellung über ein Vor- und Zurückgleiten der Objektive erfolgte, konnte eine Drehung der Polarisations-ebene nicht stattfinden.
2. Die Polarisationsbrille (Analysatoren) war fest an einem Gestell angebracht, sie wurde dem Patienten also nicht direkt aufgesetzt.

Die Untersuchung fand im Halbdunkel statt, einerseits um eine Diaprojektion überhaupt zu ermöglichen, andererseits, um den Grenzdisparationswinkel bei Dunkeladaptation nicht weit über den Schwellenwert bei Helladaptation ansteigen zu lassen (94 Sekunden gegenüber 20 Sekunden) (13).

Die Testzeichen bestanden in den von KAHLERT beschriebenen Vorlagen (19) und wurden in folgender Reihenfolge im Verlaufe des Untersuchungsganges gezeigt:

1. Prüfung des Simultansehens

Diese Aufgabe erfüllte das Bild "Löwe und Käfig", das vielen Kindern schon vom Synoptophor her bekannt war. Es ergab sich also der Vorteil, daß ein vertrautes Bild mittels der neuen Darstellung in der Ferne angeboten wurde - das Kind konnte sich zunächst ruhig an den neuen Seheindruck

gewöhnen, ohne zu sehr vom eigentlichen Bild gefesselt zu sein.

Indem man das Kind selbst den einen Projektor um die Vertikalachse drehen ließ mit der Aufgabe, den Löwen in den Käfig zu bringen, konnte man nicht nur die Kooperationsbereitschaft wecken, sondern auch den Schielwinkel grob einschätzen. Fehlte deutlich ein Simultansehen, wurde also permanent entweder der Löwe oder der Käfig allein wahrgenommen, so wurde auf die Prüfung des Stereosehens verzichtet.

2. Prüfung der Fusionsbreite

a. Zunächst wurde mit dem "Hasen mit Blumenstrauß" wieder ein herkömmliches Bildpaar angeboten, dessen Exklusionsmarken relativ peripher lagen (5°). Es wurde bei diesem Bildpaar nicht nur gefragt, ob der Schwanz bzw. der Blumenstrauß gesehen wurde, sondern auch, an welcher Stelle des Bildes; nach HAMBURGER besteht eine vergebliche Fusion, wenn der Blumenstrauß nicht in der Hand gesehen wird, da dann der gemeinsame Bildteil nur von einem Auge erblickt wird, während das andere nur die Blumen an atypischer Stelle sieht und damit keine Fusion stattfindet (15).

Die Fusionsbreite wurde gemessen, indem der eine Projektor gedreht wurde, d.h. das eine Bild auf der Leinwand wanderte - sobald der Hase seinen Schwanz bzw. die Blumen verlor oder doppelt gesehen

wurde, gab das Kind dieses an. Die resultierende Fusionsbreite konnte an einer Gradskala unmittelbar an der Drehscheibe des rechten Projektors abgelesen werden.

b. Anschließend wurden die zwei Bildpaare "Vogel mit Brille" und "Vogel mit Träne" mit zentralen Exklusionsmarken (2°) gezeigt und abermals die Fusionsbreite gemessen.

Die konsekutive Darstellung zweier ähnlicher Bildpaare regte oft die Phantasie der Kinder an, förderte die Aufmerksamkeit und ließ sie frei assoziieren ("der Vogel weint, weil er die Brille verloren hat" u.ä.).

3. Prüfung des Stereosehens

Nummehr fand die eigentliche Prüfung der Tiefenseherschärfe statt. Insgesamt wurden vierzehn Bildpaare dargeboten, welche jeweils drei farbige Ballons auf schwarzem Hintergrund zeigten sowie zusätzlich einen gelben Stern bzw. Mond als Exklusionsmarken. Die drei Ballons (grün, blau, rot) trugen jeweils ein unterschiedliches schwarzes Muster (Punkte, Kreise, Karos) zur Fusionserleichterung und auch besseren Möglichkeit der Beschreibung.

Bereits LOHLEIN erwähnt, daß mehrfarbige Darstellungen zweckmäßiger bei Kindern sind, die leicht abgelenkt werden bzw. der Prüfung ablehnend gegenüberstehen (23). Dieses bestätigte sich bei den bunten Ballondias: sie fesselten sofort die Auf-

merksamkeit der Kinder, oft gaben diese spontan die verschiedenen Farben und Muster an, ohne dazu aufgefordert worden zu sein.

Bei jedem gezeigten Bildpaar wurde z.B. der grüne Ballon der disparaten Abbildung des rechten Projektors zur Deckung gebracht mit dem grünen Ballon der Ausgangsposition des linken Projektors. So erschien der grüne Ballon in Leinwandebene, während der rote und blaue Ballon jeweils nach der Querdisparation davor oder dahinter zu lokalisieren waren. Da bei jedem Dia somit zwei Disparationswinkel vorgegeben waren (nämlich die umgerechnete lineare Disparation des roten und des blauen Ballons), wurde innerhalb der vierzehn Bildpaare eine ganze Skala von Disparationen angeboten.

Die Umrechnung der Lineardisparation erfolgte nach der Formel $\tan \delta = \frac{a}{e}$, wobei a die lineare Disparation in mm und e den Untersuchungsabstand in mm darstellt (19).

Da die Tiefenunterschiede nur dann als richtig gesehen gewertet wurden, wenn der Patient beide Disparationen korrekt einordnen konnte, d.h. die Tiefenreihenfolge richtig angegeben wurde, waren folgende kleineren der beiden Disparationen relevant:

1	2	3	4	5	6	7
15'29"	17'40"	13'17"	2'35"	20'43"	1'56"	1'18"
8	9	10	11	12	13	14
15'29"	1'56"	52"	17'40"	20'43"	13'17"	2'35"

Die Numerierung entspricht hier der Reihenfolge der Bildpaar-Darbietung.

Die kleinste Disparation betrug 58", die größte in Bild 5 und 12 2485" (41'15").

Anfangs wurde also ein Dia-Paar mit relativ großer Disparation gezeigt und dem Kind ruhig die Aufgabe erläutert ("welchen Ballon könntest Du am ehesten anfassen, welcher ist weit weg von Dir?"). Anschließend wurden die verbleibenden dreizehn Bildpaare projiziert, wobei der Patient jedesmal die Farbreihenfolge der Ballons von vorn nach hinten aufzählen mußte.

Erkannte der Patient den Tiefeneffekt der ersten fünf Bildpaare nicht, so wurde die Untersuchung mit dem Resultat "Stereopsis negativ" abgebrochen.

B Patientengut

Untersucht wurden Schielkinder, die in der Sehschule der Universitäts-Augenklinik Düsseldorf in teils ambulanter, teils stationärer Behandlung waren.

Folgende Auswahlkriterien wurden beachtet:

1. Das Alter des untersuchten Kindes sollte mindestens 4 Jahre betragen.
2. Der Schielwinkel sollte für die Ferne 10° nicht überschreiten.
3. Trat permanent Diplopie im Untersuchungsverlauf auf, so wurde das Ergebnis nicht gewertet.

Bei der Untersuchung selbst wurden Okklusions- bzw. postoperative Verbände abgenommen; falls das Kind eine Brille besaß, so wurde diese getragen.

Die Patienten aus der Gruppe mit organischem Skotom waren in stationärer Behandlung der Universitäts-Augenklinik Düsseldorf; nur solche mit perimetrisch nachgewiesenem zentralen oder parazentralen Skotom sowie einem Visus von 0,4 und schlechter wurden zum Test herangezogen, um sie mit den Patienten mit funktionellem Schielskotom überhaupt vergleichen zu können.

IV. E r g e b n i s s e

=====

Im folgenden werden die vierzehn Diapaare nicht in der Reihenfolge aufgeführt, wie sie den Patienten als Testbilder gezeigt wurden, sondern zur Erleichterung der Auswertung geordnet nach Grösse des Disparationswinkels.

Bis auf die kleinsten Querdisparationen der Dias 7 und 10 wurde jeder Winkel zweimal gezeigt; wurde nun jeweils eines der Bilder mit identischem Disparationswinkel richtig erkannt, so wird dieser Schwierigkeitsgrad zunächst als positiv gesehen gewertet. Gab der Patient jedoch die Ballonreihenfolge bei beiden Bildern falsch an, so werden alle nachfolgenden kleineren Disparationswinkel als nicht gesehen gewertet. Auch bei drei kontinuierlich aufeinanderfolgenden Winkelpaaren, die jeweils nur einmal erkannt wurden, gelten die weiteren Dias als negativ gesehen.

Unter Berücksichtigung dieser Auswertungskriterien kann die individuelle Stereopsisleistung wie folgt bewertet werden:

			positiv bis zum
			Disparationswinkel
Grad	I	sehr gute Stereopsis	Dia 7 o. 10
	II	mittlere bis gute Stereopsis	Dias 6 / 9
	III	grobe Stereopsis	Dias 1 / 8
	IV	keine Stereopsis	kein Diapaar

In der Rubrik 'Schielbeginn' bedeutet 'früh' ein innerhalb des ersten Lebensjahres, 'spät' ein

nach dem ersten Lebensjahr diagnostiziertes Schielen. 'alt.' bedeutet alternierend, 'Excl.' heißt Exclusion.

1. Gruppe der euthyskopgeschulten Kinder

Die meisten der Kinder dieser Gruppe befanden sich zur Zeit des Stereotests in der Endperiode der Euthyskopbehandlung. Bei einigen wenigen hatte die Schulung bereits ein halbes Jahr zuvor stattgefunden und es sollte nun ein Kontrollstatus erhoben werden.

Tab. 1

Es ließ sich folgendes Gesamtergebnis der Gruppe der euthyskopgeschulten Kinder erheben:

Patienten insgesamt: 30

Grad	I	7 Pat.
	II	3 Pat.
	III	8 Pat.
	IV	12 Pat.

2. Gruppe der prismenüberkorrigierten Kinder

BERARD betont insbesondere zwei Bedingungen, die vor dem therapeutischen Gebrauch von Prismen beachtet werden sollten: es sollte eine normale Korrespondenz im Raum bestehen und zudem ein konkomitierendes Schielen vorliegen. Das ideale Alter zur Prismenverordnung für nichtoperierte Schieler wird mit 3 - 4 Jahren angegeben (5), obwohl in einer weiteren Arbeit erwähnt wird, daß Erfahrungen mit Prismen bei nichtoperierten Kindern noch fehlen (6). Orthoptisch präoperative Behandlung sei schwierig, wenn nicht unmöglich. Folglich

sollte erst operiert und dann der Restwinkel behandelt werden. Auch SACHSENWEGER verordnet Prismen bei Restschielwinkel oder Heterophorien; starke Prismen verursachten ein sehr verzerrtes Bild und seien bei sensorischen Fusionsübungen eher nachteilhaft (34). v. HERZAU stellt bei prismenbehandelten Kindern mit Strabismus convergens mittels des TITMUS-Testes sowie der Phasendifferenz-Methode fest, daß bei keinem Patienten eine vollständige Normalisierung des Stereosehens erlangt werden konnte (18).

Die Tatsache, daß die Gruppe der zumeist präoperativ prismenüberkorrigierten Kinder in dieser Arbeit nur aus zwölf Patienten besteht, erklärt sich aus der ausgeprägten Abwehr der Eltern gegen diesen Therapieversuch: da die Kinder während des Tragens der Prismenbrille erhebliche Orientierungsschwierigkeiten hatten und oft zunehmend Spielunlust sowie Desinteresse an der Umwelt zeigten, setzten die Eltern entweder selbsttätig die Prismenbrille ab oder drohten dem behandelnden Arzt mit künftigem Fernbleiben, wenn die Therapie nicht geändert würde.

Die Behandlungsdauer der in der folgenden Tabelle aufgeführten Kinder betrug nicht mehr als zwei Monate; keines der Kinder wies vor der Behandlung Stereopsis auf.

Tab. 2

Das Gesamtergebnis der Prismengruppe ergab folgendes Bild:

Patienten insgesamt: 12

Grad	I	0 Pat.
	II	3 Pat.
	III	2 Pat.
	IV	7 Pat.

3. Gruppe der Kinder nach Schieloperation

Fast alle der 38 in dieser Gruppe aufgeführten Kinder wurden gegen Ende der sieben Tage getestet, die sie sich postoperativ noch in stationärer Kontrolle und Sehschulbehandlung befanden. Es wurde darauf geachtet, daß postoperative Hämatome weitgehend resorbiert waren und keine Diplopie bestand.

Tab. 3

Die operierten Schielkinder zeigten also folgende Ergebnisse:

Patienten insgesamt: 38

Grad	I	5 Pat.
	II	10 Pat.
	III	4 Pat.
	IV	19 Pat.

4. Gruppe der Kinder mit Mikrostrabismus

PASINO fand heraus, daß die (stereoskopische) Tiefensehschärfe bei small-angle-strabismus mit harmonisch anomal-retinaler Korrespondenz deutlich besser als bei einer verglichenen Gruppe von Schielern mit totaler Suppression ist, jedoch weit

schlechter verglichen mit Normalsichtigen (31).
Ganz allgemein wird Mikrostrabikern eine gute
Stereopsis abgesprochen.

Die Diagnose war bei den Patienten teils
bekannt, teils wurde sie gestellt, als die Kinder
wegen Verdacht auf manifesten Strabismus in der
Sehschule einer Routineuntersuchung unterzogen
wurden.

Tab. 4

Die Ergebnisse zeigen, daß das stereoptische
Sehen von Patienten mit Mikrostrabismus auf einem
recht guten Niveau steht:

Patienten insgesamt: 18

Grad	I	9 Pat.
	II	7 Pat.
	III	0 Pat.
	IV	2 Pat.

5. Gruppe der Patienten mit organischem Skotom

Alle Patienten dieser Gruppe zeigten ausge-
prägte parazentrale und zentrale Skotome, wie es
die zugehörigen Perimetrie-Befunde demonstrieren.

Nach SACHSENMEYER richten sich Stereoskotome
ganz nach der Grösse der Gesichtsfeldausfälle; von
Bedeutung ist, daß trotz sogar beidseitig zentralen
Gesichtsfeldausfalls Objekte vor und hinter dem
- wegen des Zentralskotoms nicht stereoptisch wahr-
nehmbaren - Fixationspunkts räumlich richtig lo-
kalisiert werden können (34); in diesem Falle
wäre also eine richtige Angabe der Ballonreihen-

folge möglich.

Tab. 5

Die Stereopsis der organisch erkrankten Patienten ließ sich wie folgt ermitteln:

Patienten insgesamt: 18

Grad	I	7 Pat.
	II	2 Pat.
	III	3 Pat.
	IV	6 Pat.

6. Zusammenfassender Vergleich

Stellt man die Ergebnisse der einzelnen Gruppen in einer Tabelle gegenüber, so ergibt sich zunächst innerhalb der different geschulten Gruppen, daß die Patienten nach Euthyskop- sowie nach operativer Behandlung noch die bessere Stereopsis aufweisen (in diesem Zusammenhang soll erwähnt werden, daß die Gruppe der operierten Kinder evtl. noch günstigere Ergebnisse liefert; es sei hier auf die Diskussion verwiesen).

Auch zeigt sich, daß Patienten mit organischen Skotomen ein genaueres stereoskopisches Sehen haben. Die eindeutig besten Ergebnisse erzielen die Patienten mit Mikrostrabismus, während die prismenüberkorrigierten Patienten das andere Extrem darstellen: keines der Kinder erlangte den Grad I, also ein vollständig normales Stereosehen, wie auch v.HERZAU beobachten konnte (18).

Patientengruppe

	Euthys- kop		Prism.		Op.		Mikro- strab.		Pat.m. org. Skotom		Pat.m.organ. zentr.Skotom (1,2,5,6,8,9, 11,12,13,14)	
Grad												
I	7	23	0	0	5	13	9	50	7	39	2	20
II	3	10	3	25	10	26	7	39	2	11	1	10
III	8	27	2	17	4	11	0	0	3	17	2	20
IV	12	40	7	58	19	50	2	11	6	33	5	50
Ges.	30	100	12	100	38	100	18	100	18	100	10	100
Zahl d. Pat.		%		%		%		%		%		%

Tab. 6

7. Vergleich der Ergebnisse von Schielern mit frühem
und mit spätem Schielbeginn

In der Literatur ist oft angegeben, daß Schieler mit spätem Schielbeginn eine deutlich bessere Prognose hinsichtlich der Erlangung von Stereopsis im Verlaufe einer orthoptischen- und Stereotrainingsbehandlung haben als Kinder mit frühem Schielbeginn (27, 35).

Die Ergebnisse dieser Arbeit konnten solche Angaben bestätigen:

Schielbeginn

		früh		spät	
Grad	I	2	6 %	18	28,5 %
	II	8	23 %	15	24 %
	III	7	20 %	8	12,5 %
	IV	18	51 %	22	35 %
Gesamt		35	100	63	100
		Zahl	%	Zahl	%
		d.Pat.		d.Pat.	

Tab. 7

Den Grad I erreichten nur 6 % der Frühschieler, jedoch 28,5 % der Spätschieler, also nahezu die fünffache Zahl.

V. D i s k u s s i o n

=====

Die Ballondia-Serie hat sich bei den Stereo-tests am Polarisations-Haploskop gut bewährt; die Wahrscheinlichkeit des richtigen Erratens der Tiefe ist weit geringer als bei denjenigen Bildvorlagen, die eine ausschließliche Vor/Zurück-Alternative bieten (z.B. Bild einer nach vorne bzw. hinten schwingenden Schaukel). Trotzdem sollte nicht unbeachtet bleiben, daß, nachdem der Ballon mit dem größeren Disparationswinkel bereits richtig erkannt wurde, der Zufallsfaktor zum Erkennen des Ballons mit kleinerer Disparation 50 % beträgt. Ein weitgehendes Ausschalten des Zufalls ist möglich, wenn man den Patienten unbeachtet dasselbe Dia noch einmal betrachten läßt oder, wie in dieser Arbeit geschehen, für den gleichen Disparationswinkel zwei verschiedene Dias verwendet.

Auch besteht die Möglichkeit der Pseudoskopie: durch Drehen der Polarisationsbrille 180° um die eigene Achse werden die Polarisationsebenen vor den Augen vertauscht und es resultiert eine inverse Tiefenreihenfolge der Bildvorlage (26).

SACHSENMEGER beschreibt pseudoskopische Übungen als Abschluß eines Stereo-Trainings: er verwendet Bildvorlagen mit sekundären Faktoren der Tiefenwahrnehmung und bietet diese pseudoskopisch dar; es soll so eine Selbständigkeit gegenüber ebendiesen sekundären Hinweisen erreicht

werden (35).

Beim Betrachten der Endresultate sollte man berücksichtigen, daß die Schielkinder sehr oft unter ungünstigen Voraussetzungen geprüft wurden. So war z.B. zum Zeitpunkt des Tests vielfach die Fusionsbreite der Patienten noch sehr gering; eine stark reduzierte Fusionsbreite jedoch verhindert eine gute sensorische Fusionierung.

Besonders die Gruppe der Schieloperierten könnte noch bessere Resultate liefern: NAYLOR und STANWORTH stellten bei Nachuntersuchungen des Stereosehens von 33 operierten Schielpatienten fest, daß 18 Patienten Verbesserungen innerhalb sechs Monaten post operationem zeigten, 8 Patienten innerhalb zwölf Monaten post op. und weitere zwei Patienten innerhalb achtzehn Monaten (27).

Nicht zuletzt hängt diese Veränderung mit der Möglichkeit zusammen, im täglichen Leben zunächst Stereopsis trainieren zu können; aus diesem Grunde zeigen wohl auch die Patienten mit organischen Skotomen relativ gute Ergebnisse. Die ungünstige Ausgangslage der operierten Patienten in dieser Arbeit, die ja innerhalb der ersten Woche nach Operation getestet wurden, liegt auf der Hand.

Auch von den Kindern der Prismengruppe könnten unter Umständen bessere Resultate er-

wartet werden: Die Behandlungsdauer mit Prismen beträgt bei BARANOWSKA bis zu drei Monaten (4), BERARD benötigt gar sechs Monate, um die retinale Korrespondenz zu normalisieren (6); hingegen wurden die hier untersuchten prismenüberkorrigierten Kinder nicht länger als sechs bis acht Wochen konsequent behandelt. Zudem lag das Alter höher als 3 bis 4 Jahre.

Betrachtet man die Testresultate bei den Patienten mit organischem Skotom, so scheinen diese zunächst ein deutlich besseres Stereosehen zu haben; werden jedoch die Ergebnisse lediglich solcher Patienten ausgewertet, deren organisches Skotom hinsichtlich der Lokalisation und des Durchmessers unmittelbar mit dem Skotom von Schielpatienten zu vergleichen ist, so entspricht die Qualität des räumlichen Sehens etwa derjenigen der operierten Schiellinder (s. Tab.6, Spalte 6).

Die Zahl der Testdias sollte eventuell reduziert werden, da einige Kinder beim Betrachten der vierzehn zunächst identisch erscheinenden Bilder letztlich doch Unlust und abnehmende Kooperationsbereitschaft zeigten.

Abschließend soll noch einmal betont werden, daß das Polarisations-Haploskop mit seiner individuellen Anpassungsfähigkeit und dem Spielcharakter des Testverlaufs zur Prüfung der

Stereopsis bei Schielkindern gut geeignet ist.

Eine Routineanwendung innerhalb einer orthoptischen Behandlung ist zu empfehlen, zumal der technische Aufwand zur Errichtung und Gebrauch dieses Gerätes ein denkbar geringer ist.

VI. L i t e r a t u r v e r z e i c h n i s

=====

1. AÜLHORN, E.: "Phasendifferenz - Haploskopie"
Kl. Mbl. Aughk. 148 : 540-544, 1966
2. AUST, W.: "Pleoptik und Orthoptik"
Verlag S. Karger, München; 1973
3. BAGOLINI, B. et al.: "Sensibilita stereoscopica
in pazienti strabici"
Boll. oculistica 45 : 661-669, 1966
4. BARANOWSKA-GEORGE, T.: "Prismatic hypercorrection
in treatment of the overconvergence sign in
cases of convergent strabismus"
Polish Med.J. 6 : 1326-1331, 1967
5. BERARD, P.V. et al.: "Les prisms dans le traite-
ment des strabismes concomitants"
Bull. Soc. Ophtal. France 66 : 403-419, 1966
6. BERARD, P.V. et al.: "Prisms - their use in the
treatment of abnormal correspondence"
Bull. Soc. Ophtal. France 67 : 581 - 588, 1967
7. BIELSCHOWSKY, A.: "Untersuchung des binokularen
Sehens und des Augenbewegungsapparates"
in: Handbuch d. Biolog. Arbeitsmethoden
Hrsg. Abderhalden, Abt. V Teil 6, S. 757-802
8. BREUNING, R.: "Schielen und Fusion im freien Raum";
Arbeitskreis Schielbehandlung 2, 1971
9. BURIAN, H.M.: "Peripheral fusion in orthoptics"
Am. J. Ophta. 30 : 1005-1012, 1947
10. DREWNOWSKA-SOCHANSKA, A., "Results of examination
of stereoscopic vision in strabismus"
Klinika Oczna 38 : 255-259, 1968
11. Öfftl. Gesundheitsdienst 5/1966
FREIGANG, M.: "Frühd Diagnose und Frühbehandlung
des Strabismus und der Amblyopie"
12. GAUSS, J.: "Die Tiefenwahrnehmung im indirekten
Sehen"; Dissertation, S.Karger-Verlag, Basel,

13. GUGGENBÜHL, A.: "Das stereoskopische Sehen
des hell- und dunkeladaptierten Auges"
Dissertation, Verlag S. Karger, Basel, 1948
14. GUZZINATI G C, Salvi
Ann. Ottalm. 83, 417-426; 1957
15. HAMBURGER, F.A.: "Der Wettstreit und seine Rolle
im Binokularsehen"
Kl. Mbl. Aughk. 115, : 289-319, 1949
16. HAMBURGER, F.A.: "Die Bedeutung des binokularen
Wettstreites für die Stereoskopie"
Graefes Arch. Ophth. 153 : 57-82, 1952/53
17. HAMBURGER, F.A.: "Binokularsehen, Tiefensehen,
Tiefensehschärfe"
Kl. Mbl. Aughk. 141 : 321-335, 1962
18. v.HERZAU: "Beobachtungen bei Prismenbehandlung des
frühkindlichen Strabismus Convergens"
Kl. Mbl. Aughk. 165: 724-32; 1974
19. KAHLERT, M.: "Untersuchung des Binokularsehens
im freien Raum bei Vorschulkindern - Kon-
struktion eines Polarisationshaploskops so-
wie geeigneter Testvorlagen"
Dissertation, 1976
20. KISHITO, B.N.: "The colour stereoscopic effect"
Vis. Res. 5 : 313-330; 1965
21. LANG: "Strabismus"
Verlag Huber, Stuttgart, 1971
22. LEIDLECKER: "Augenheilkunde"
Verlag Springer
23. LÖHLEIN, W.: "Der Einfluss psychischer Faktoren
bei der Sehprüfung kleiner Kinder"
Vers. Dt. Ophtalm. Ges. 42, 1920
24. MARTON, H.B.: "The essentials of stereopsis"
Brit. J.of Physiol. Opt. 18 : 209-214, 1961

25. MEHLHOSE F.: "Übungen an einem neuartigen
Stereoskop"
Ophthalmologica 157 : 201-205, 1969
26. MURRAY, M.: "Experiments in stereoscopic vision"
Brit. J. of Physiol. Opt. 13 : 67-76
27. NAYLOR, STANWORTH: "Stereopsis and depth per-
ception after treatment for convergent squint"
Brit. J. Ophthalm. 40 : 641-651, 1956
28. OGLE, K.N.: "On the limits of stereoscopic vision"
J.exp. Psychol. 48, 225-233, 1954
29. OGLE, K.N.: "Present knowledge of stereoscopic
vision"
Arch. Ophthalm. 60 : 755-774, 1958
30. PARKHILL, D.: "Stereopsis in fusion training"
Am. Orthopt. J. 4 : 55-58, 1954
31. PASINO, L. et al.: "Characteristics of anomalous
binocular vision in environmental conditions"
III. Stereoscopic visual acuity
Ann. Ottalm. 89 : 1005-1011, 1963
32. PIPER, H.F.: "Über verschiedene Formen des Schie-
lens, ihre Entstehung und Behandlung"
VEB Thieme Verlag, Leipzig, 1961
33. PIPER, H.F.: "Stereopsis - eine sensatio sui
generis?"
Kl. Mbl. Aughk. 158 : 802-805, 1971
34. SACHSENWEGER, R.: "Experimentelle und klinische
Untersuchung des stereoskopischen Raumes"
Nova Acta Leopoldina, Hrsg. K. Mothes Bd. 20
J.A. Barth Verlag, Leipzig, 1958 Nr. 136
35. SACHSENWEGER, R.: "Die Anomalien des stereosko-
pischen Sehens bei Schielenden und ihre Be-
handlung"
VEB Thieme Verlag, Leipzig, 1959
36. SATTLER, C.H.
Ztschr. Augenhk. 63 : 19-37, 1927

37. SWIFT, J.H. / BALKWILL, N.V.: "Some
experimental work in stereoscopic vision
and visual acuity
Brit. Orthopt. J. 3, 48-52, 1945
38. WITTENBERG, S. : "Effect of training on
stereoscopic acuity"
Am. J. of optometry 46 : 645-653, 1969
39. ZUBAREV : "State of depth perception in healthy
schoolchildren and in various periods
after treatment for concomitant squint"
Oftalmologicheskii Zhurnal 28 : 274-277, 1974
Odessa

Zusammenfassung

=====

Es wurden am Polarisationshaploskop die stereoptischen Leistungen von 80 Schielkindern nach vorausgegangener differenter Therapie, von 18 Patienten mit Mikrostrabismus sowie von 28 Patienten mit organischem Skotom untersucht.

Die besten Ergebnisse erzielten die Patienten mit Mikrostrabismus, gefolgt von den Patienten mit organischem Skotom, den Schielkindern nach operativer Behandlung und als vierthbeste Gruppe den Schielkindern nach Euthyskopschulung; das schlechteste stereoskopische Sehen zeigten die Schielpatienten mit Prismenüberkorrektur.

Außerdem ließ sich feststellen, daß ein später Schielbeginn günstiger für die Entwicklung der Stereopsis als ein frühes Einsetzen des Schielens ist.

Im Laufe der Untersuchungen erwies sich das Polarisationshaploskop mit seinen Variationsmöglichkeiten als gut geeignet für die Routineuntersuchung des räumlichen Sehens bei Schielkindern.

Datum:

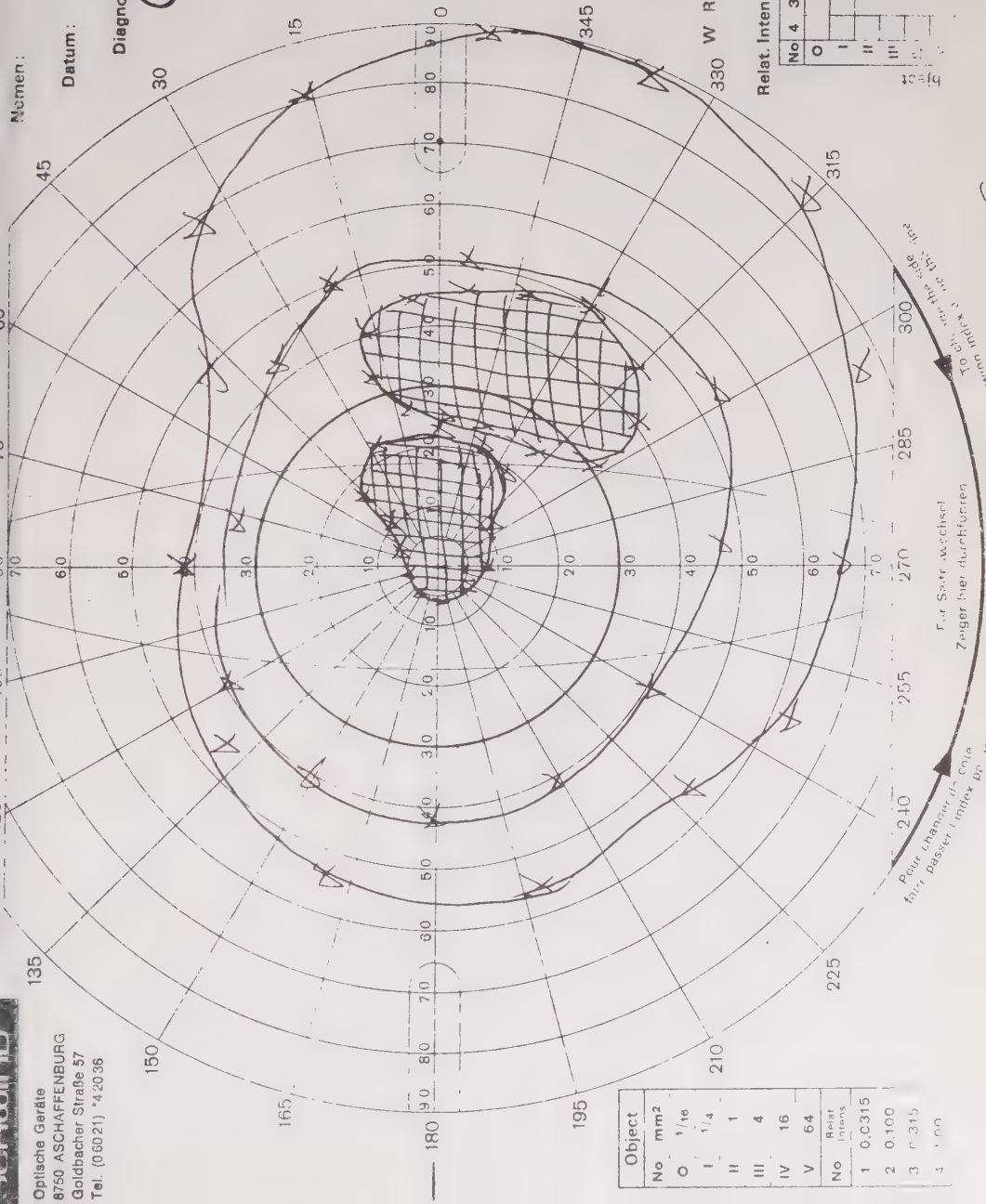
29.8.75

Diagnosis:

①

S.L.

Object	No.	mm ²
I	1	1/16
II	1	1/4
III	4	1
IV	16	4
V	64	16
Relat. Intens.	No.	mm ²
I	1	0.0315
II	2	0.100
III	3	0.315
IV	4	1.00



mm

W

R

G

B

Color

Diameter pupillae

Correctio

Relat. Intens.

No.	0	I	II	III	IV
4					
3					
2					
1					

To be on the side line

For Satzwechsel
Zeiger hier durchführen

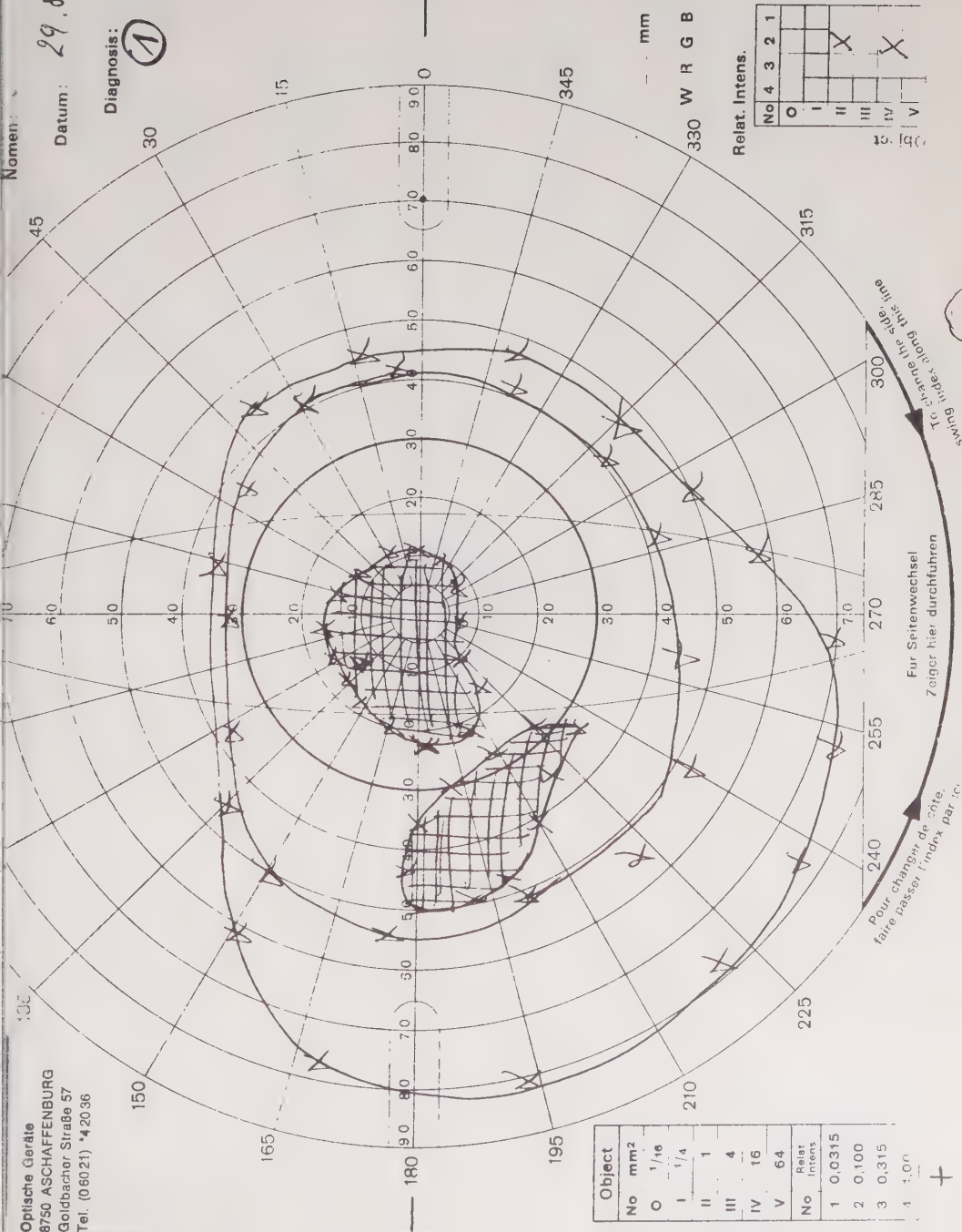
Pour changer de Satz
finir passer l'index de la

Datum: 29.8.75

Diagnosis:

①

Σ L



Object	
No	mm ²
O	1/16
I	1/4
II	1
III	4
IV	16
V	64
Relat Intens	
1	0,0315
2	0,100
3	0,315
4	1,00

mm
W R G B
Color

Diameter pupilla

Correctio

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II			X	
III				
IV				
V			X	

Für Seitenwechsel
Zeiger hier durchführen

Pour changer de côté,
faire passer l'index par ic.

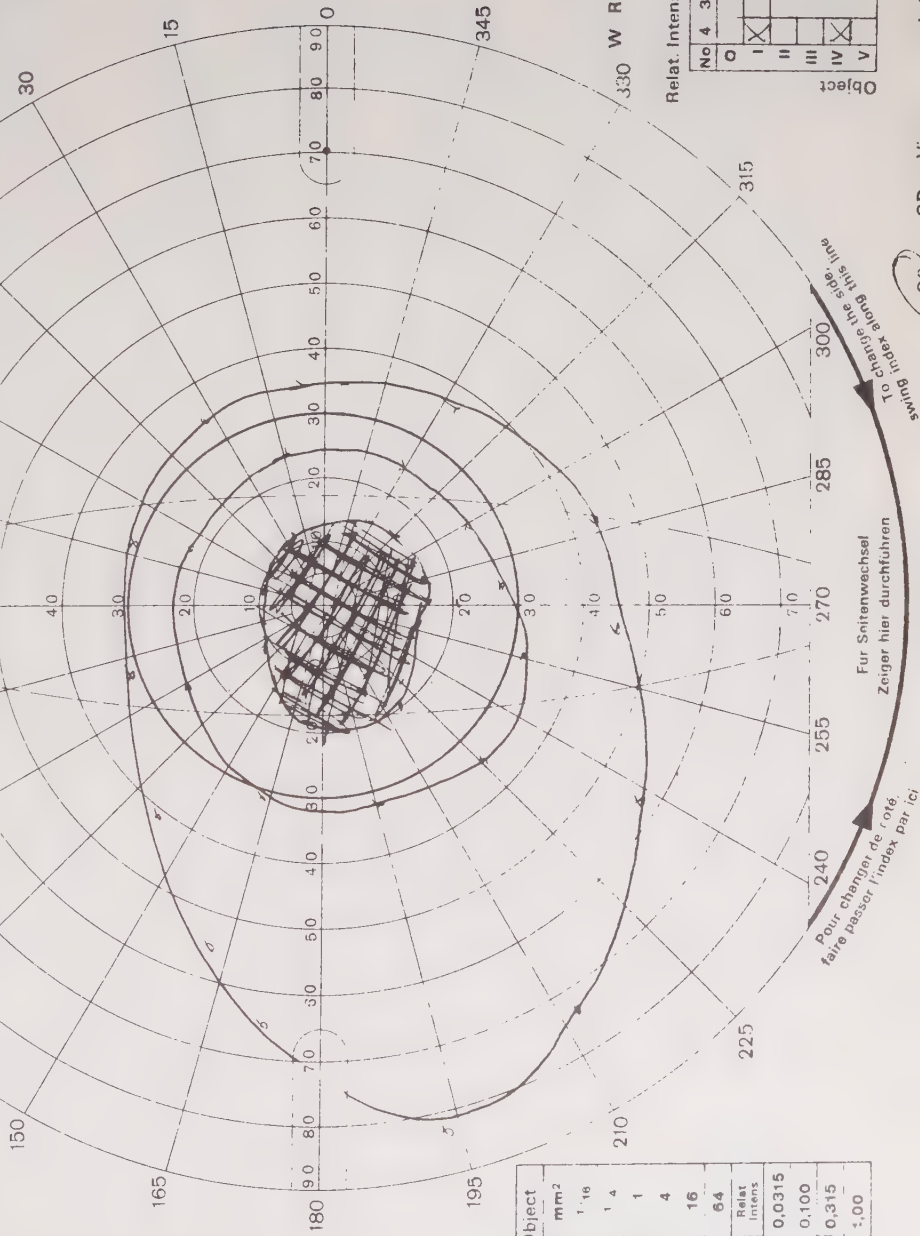
To change the side line
swing index along this line

Datum:

18.11.74

Diagnosis:

②



Object	No	mm ²
I	1	16
II	1	4
III	4	
IV	16	
V	64	
Relat Intens	No	
1	0,0315	
2	0,100	
3	0,315	
4	1,00	

Object	No	4	3	2	1
I					
II					
III					
IV					
V					

Correctio

Color

mm

Diameter pupil

330 W R G B

Für Seitenwechsel
Zeiger hier durchführen

pour changer de côté
faire passer l'index par ici

OS Visus

OD Visus

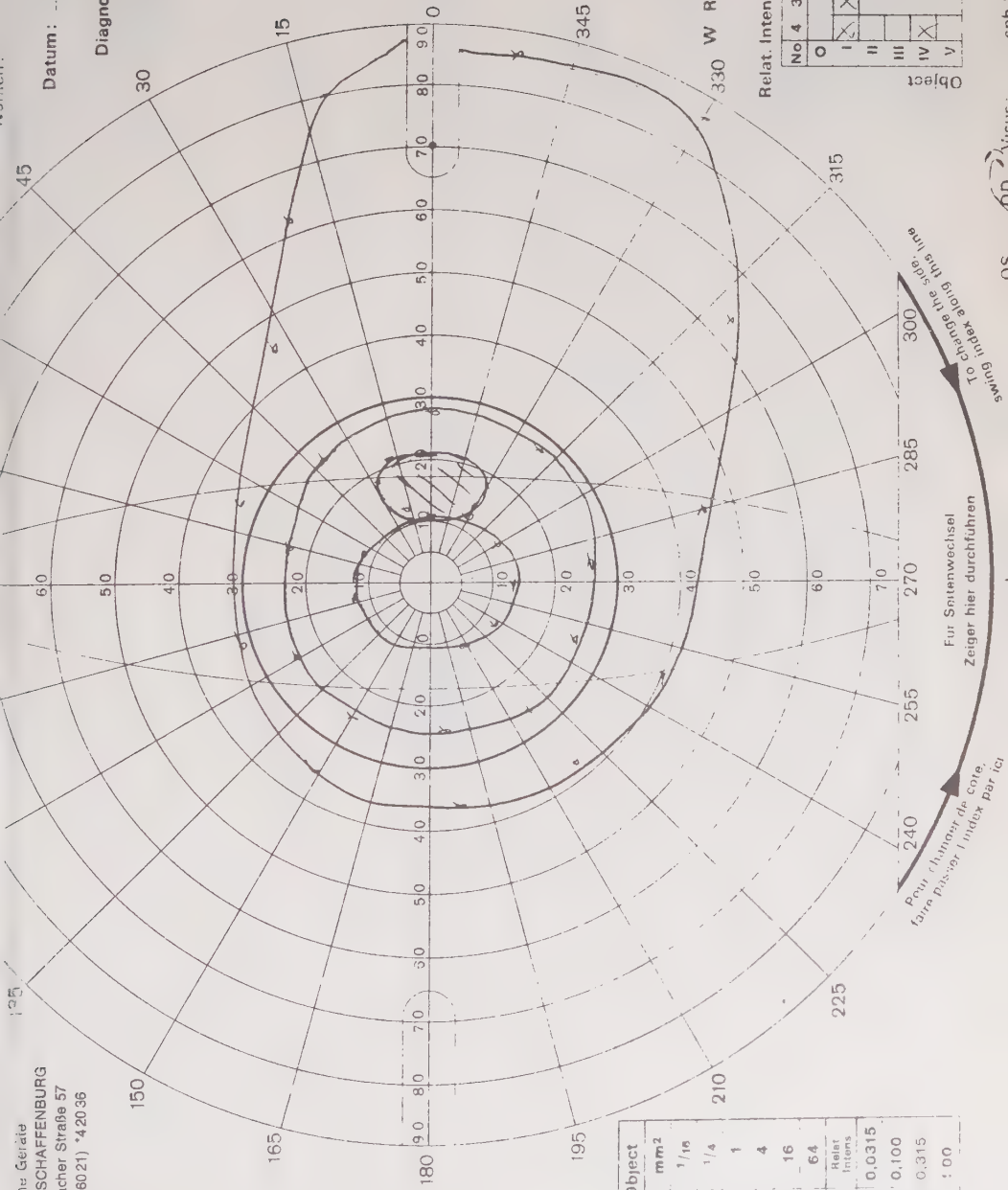
CV

SPH

0

Datum: 18.11.74

Diagnosis: 2



Object	No.	mm ²
O	1	1/16
I	1	1/4
II	1	
III	4	
IV	16	
V	64	
Relat. Intens.	No.	mm ²
1	0.0315	
2	0.100	
3	0.315	
4	1.00	

Object	No.	mm ²
O	1	1/16
I	1	1/4
II	1	
III	4	
IV	16	
V	64	
Relat. Intens.	No.	mm ²
1	0.0315	
2	0.100	
3	0.315	
4	1.00	

Diameter pupil
mm
W R G B
Color
Correction

Normen:

Datum

Z.G. 20

Diagnosis:

③

lie

Diameter pupillae

mm

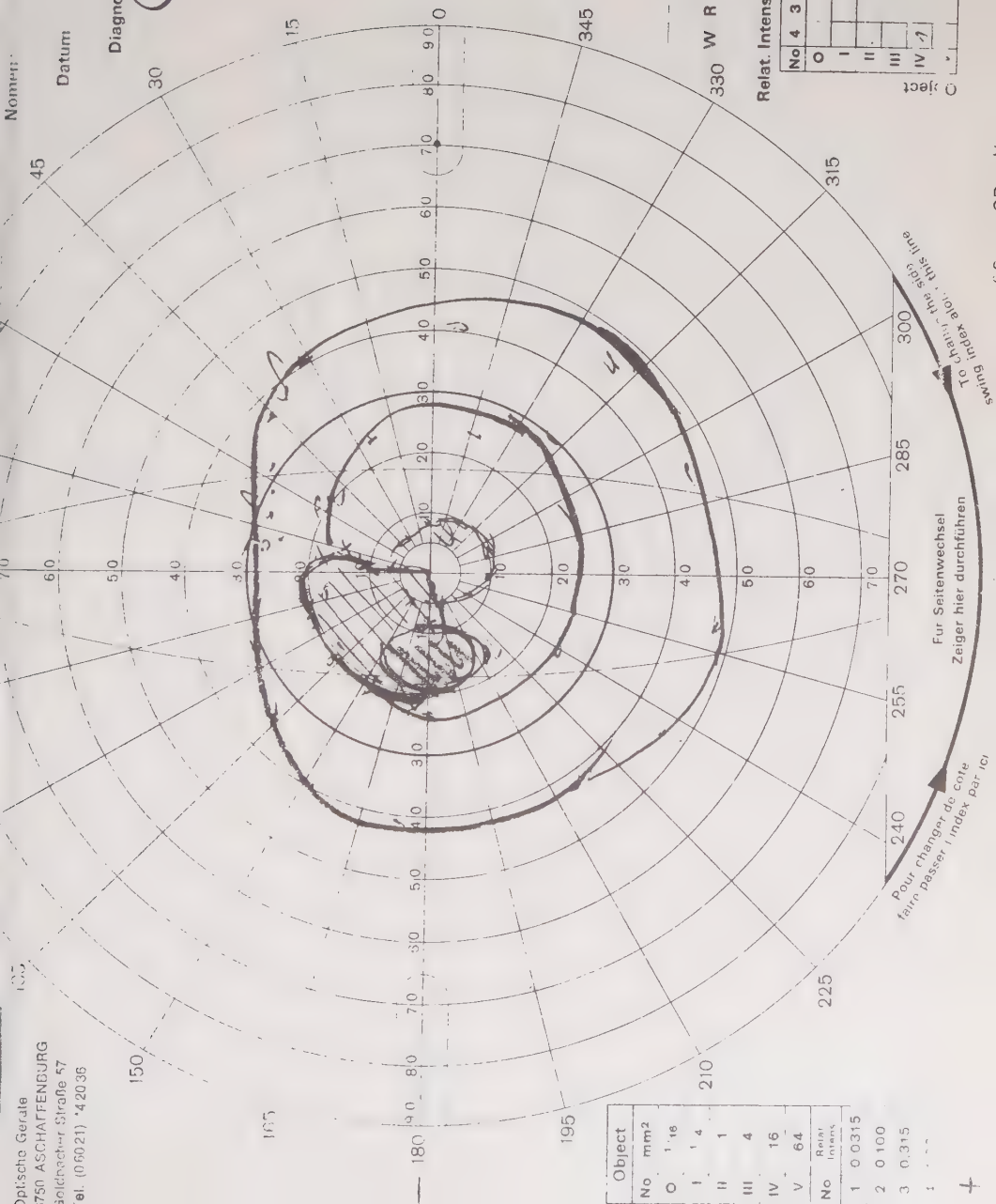
Color

Correctio

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
I				
II				
III				
IV				
V				

Object



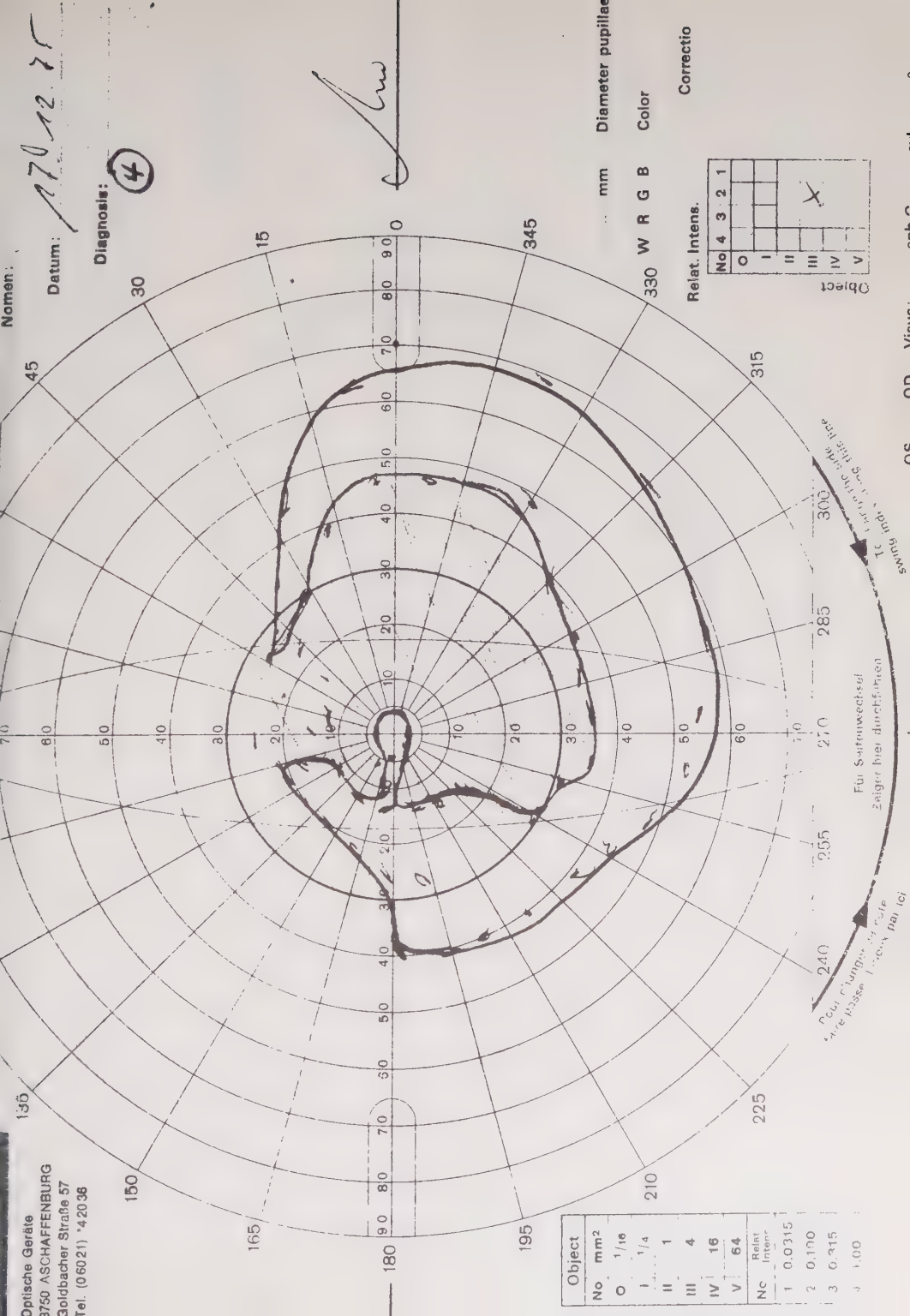
Object	No	mm ²
I	1	16
II	1	4
III	4	
IV	16	
V	64	

No	Relat. Intens.
1	0.0315
2	0.100
3	0.315
4	1

Pour changer de core
faire passer l'index par 10

Für Seitenwechsel
Zeiger hier durchführen

To change the axis line
swing index along this line



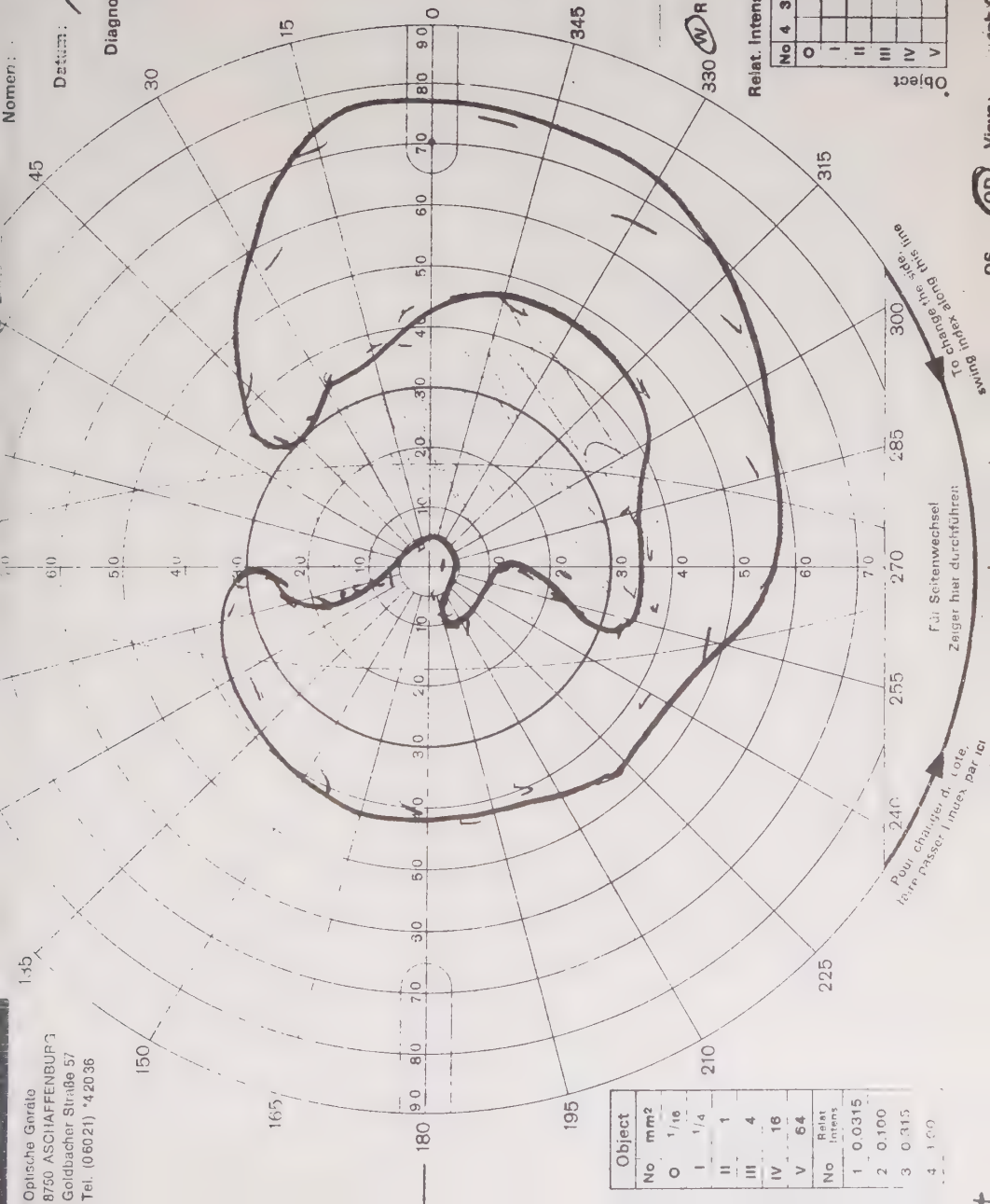
Datum: 19.12.78

Diagnosis: (4)

6 Feb. >

Am

Nomen:



Object	
No	mm2
O	1/16
I	1/4
II	1
III	4
IV	16
V	64
Relat. Intens.	
No	mm2
1	0.0315
2	0.100
3	0.315
4	1.00

mm
330 (W) R G B

Diameter-pupilles

Color

Correctio

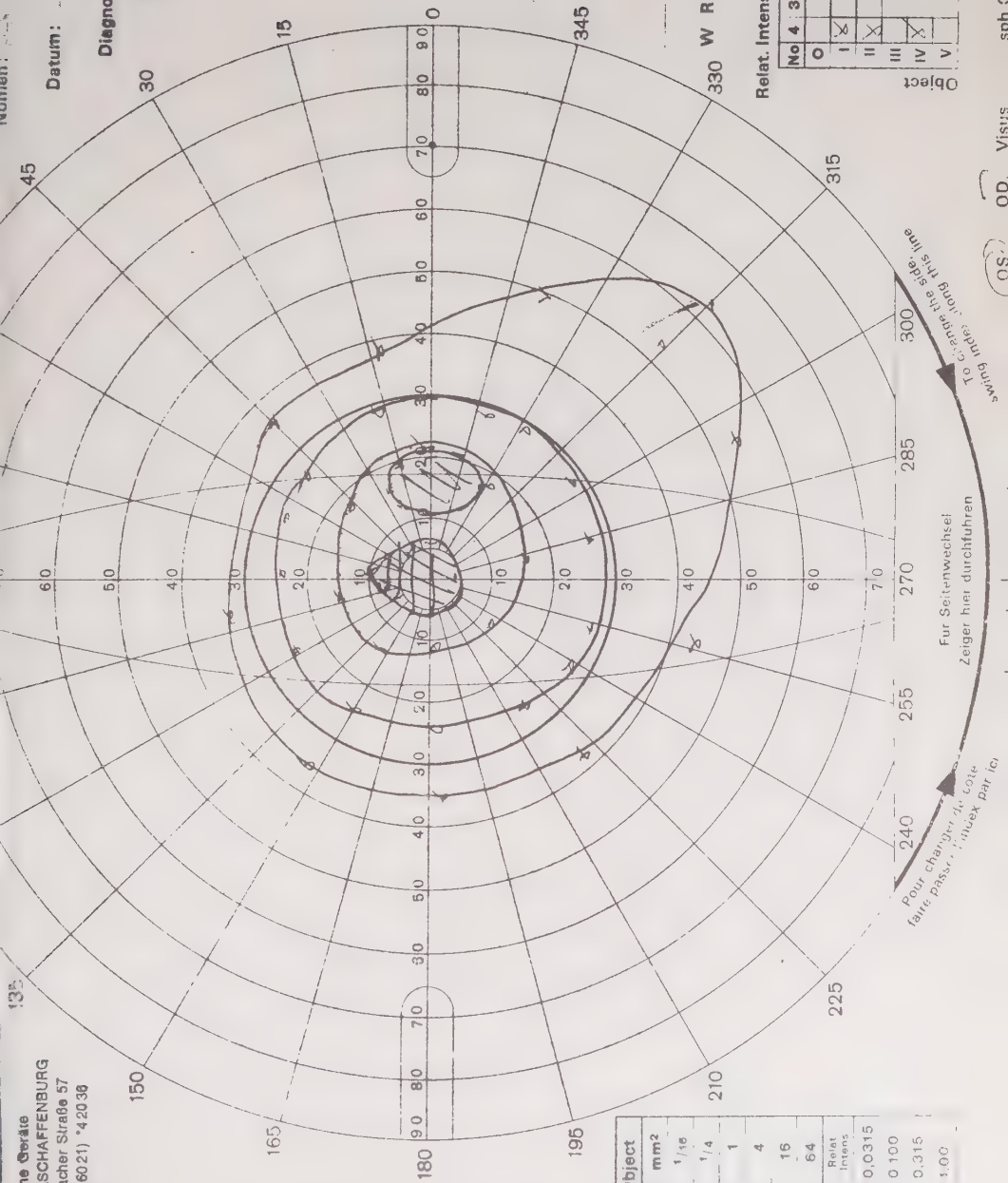
Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

Pour changer d'objet, faire passer l'index par ici.
Für Seitenwechsel Zeiger hier durchführen.
To change the slide, turn along this line.

Datum:

Diagnosis:



Object	No	mm ²
I	1/16	
II	1/4	
III	1	
IV	4	
V	16	
	64	
No	Relat Intens	
1	0,0315	
2	0,100	
3	0,315	
4	1,00	

[illegible]

Correctio

Diameter pupillae

mm

Color

W R G B

Nomen:

Datum:

5.1.76

Diagnosis:

⑥

Handwritten signature

*Fixation nicht genau
möglich*

Object	No	mm ²	O	I	II	III	IV	V	64	Relat. intens.	No
	1	0.0315									1
	2	0.100									2
	3	0.315									3
	4	1.00									4

Diameter pupilla
mm
W R G B Color

Correctio

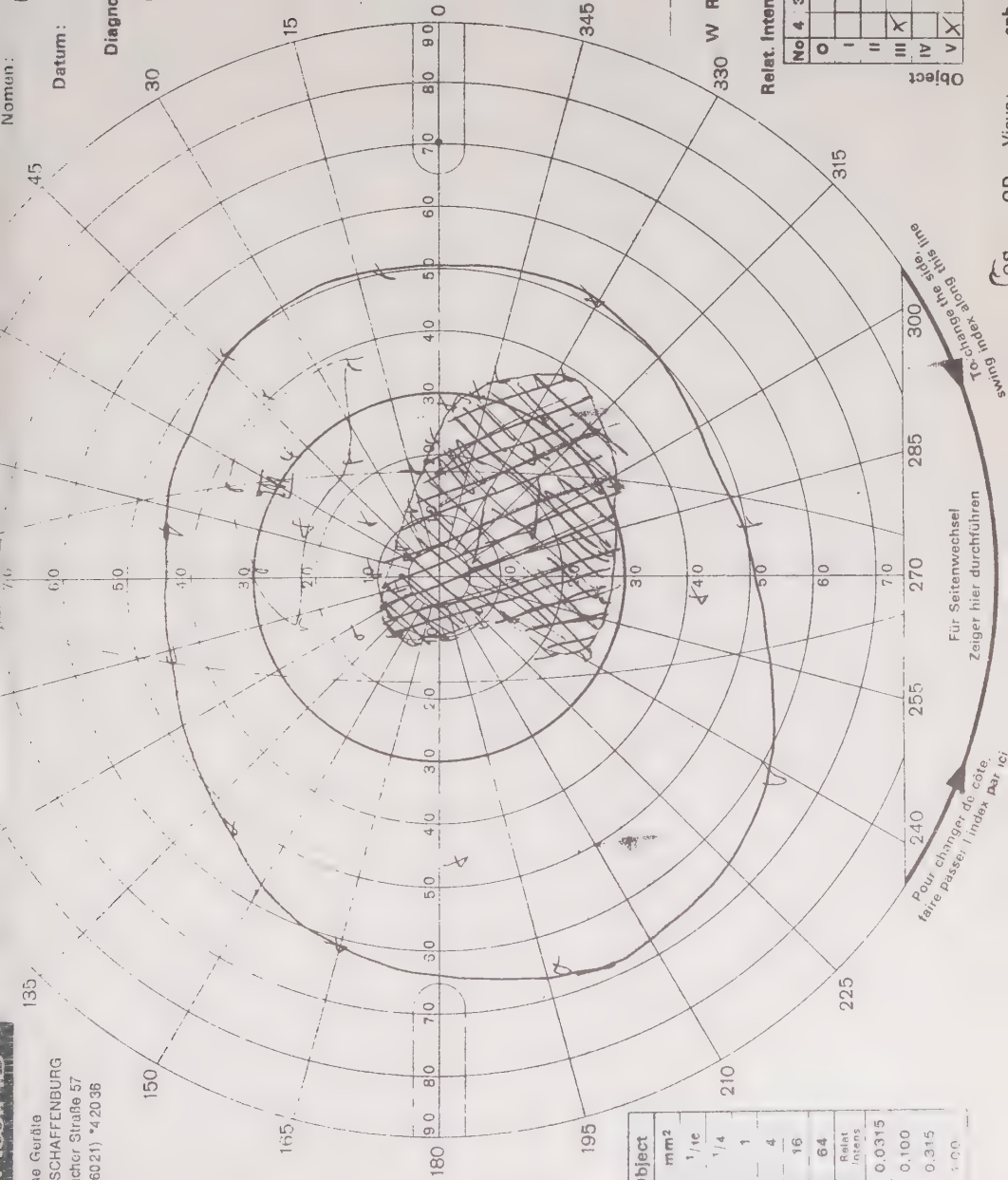
Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

Pour changer de côté
faire passer l'index par ici

Für Seitenwechsel
Zeiger hier durchführen

To change the side
swing index along this line

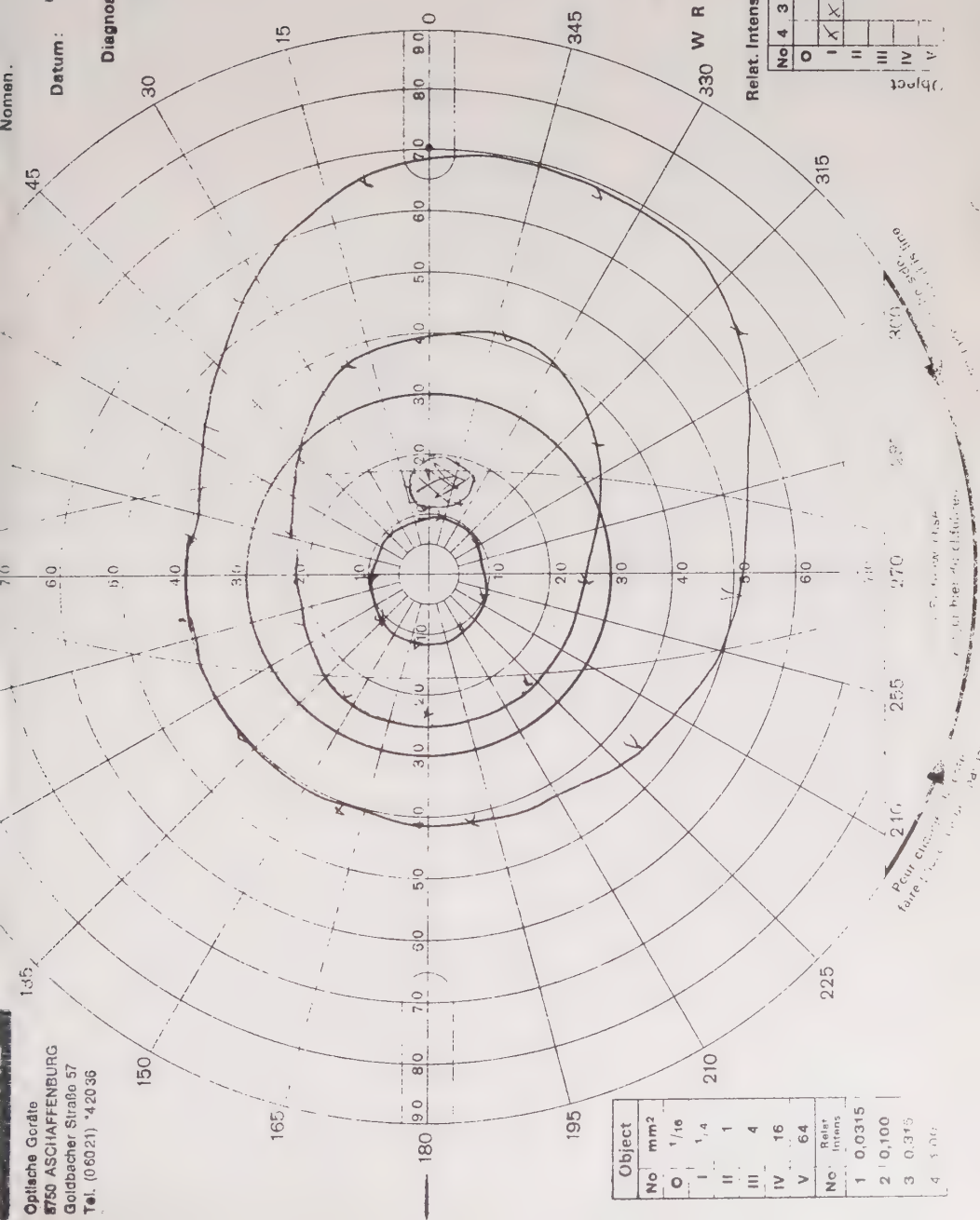


Nomen.

Datum: 5.7.76

Diagnosis: ⑥

vi



Object	No	mm2
O	1	1/16
I	1	1/4
II	1	1
III	4	4
IV	16	16
V	64	64

mm Diameter pupil
W R G B Color

Correctio

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I	X	X	X	X
II				
III				
IV				
V				

pour chaque objet bien classer
faire l'essai de l'objet

10th 3. Gen. 47. 6504011 N. 1000000
 100 0000 1000000

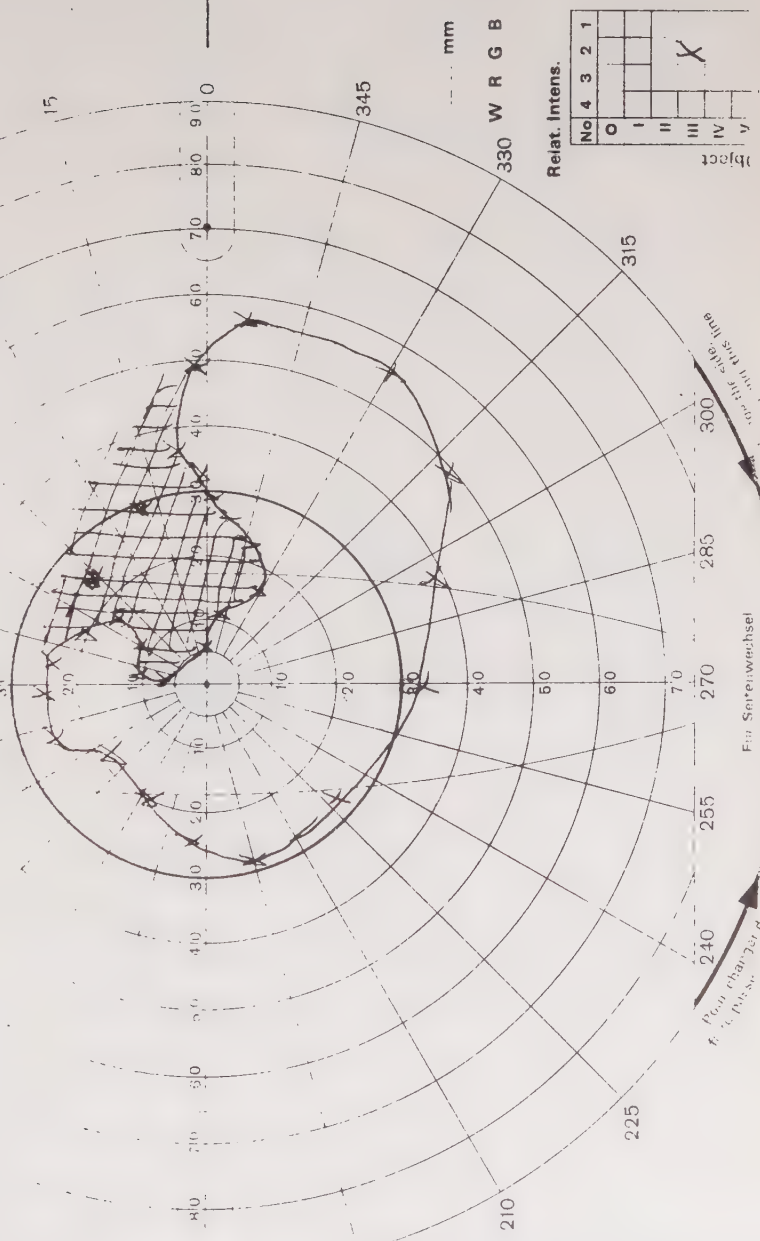
Notizen

Datum: 12.2.75

8.2

Diagnosis: 7

Object	No	mm ²
O	1	16
I	1	4
II	1	1
III	4	
IV	16	
V	64	
No	Relat. Intens.	
1	0.0315	
2	0.126	
3	0.252	
4	0.504	



No	4	3	2	1
Object	I	II	III	IV

mm
 W R G B
 Color
 Diameter pupilla
 Relat. Intens.
 Correctio

Ein Seilwechsel
 Zeiger hier durchföhren
 Ein Seilwechsel
 Zeiger hier durchföhren
 Ein Seilwechsel
 Zeiger hier durchföhren

Non. 11

125

Datum

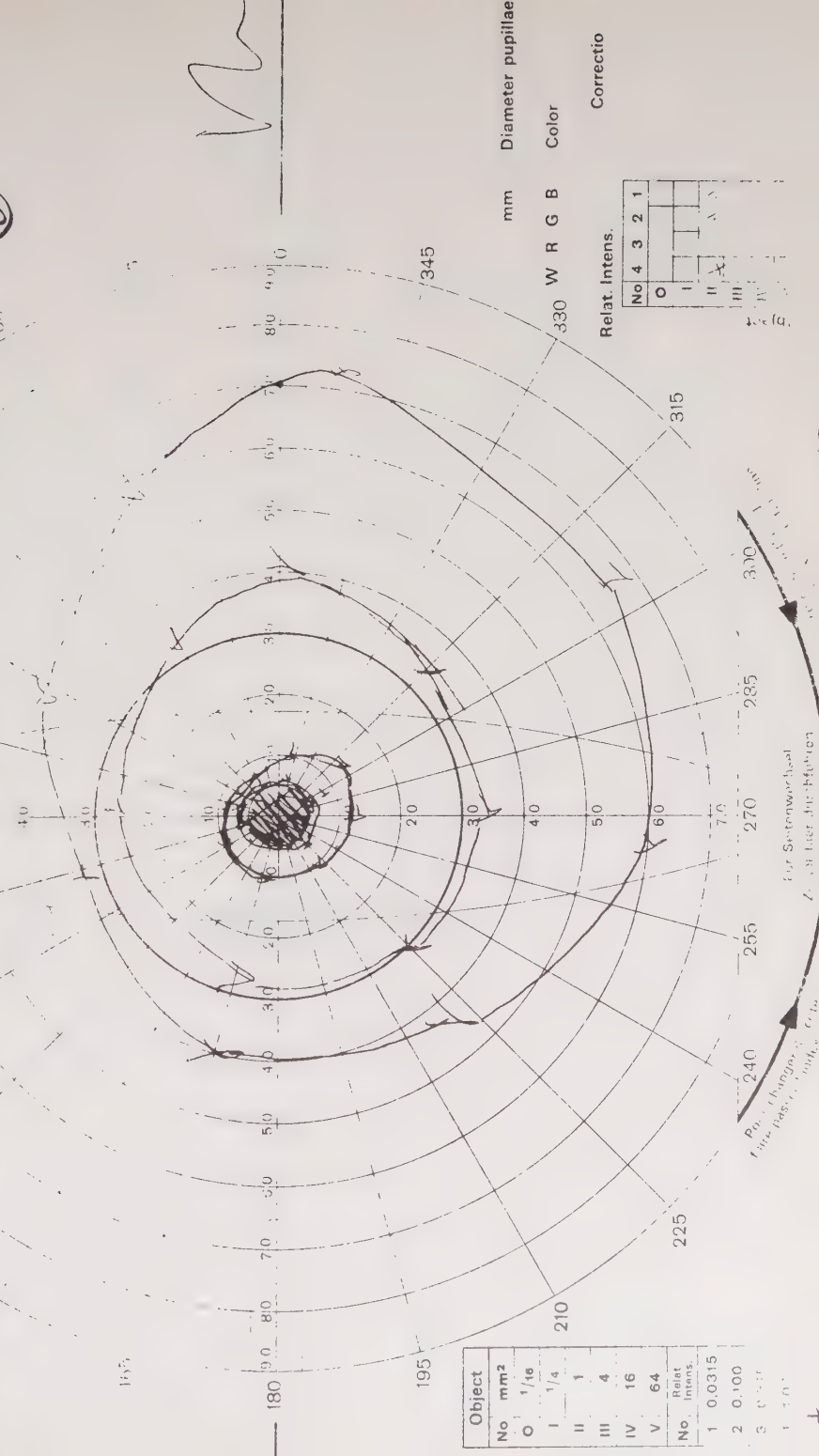
12.2.75

Diagnosier

8

150

130



Object	No	mm ²	I	1/16	1/4	1	4	16	64	Relat. Intens.
O	1									0.0315
II	2									0.100
III	3									0.315
IV	4									1.00
V	5									3.15

Diameter pupillae

mm

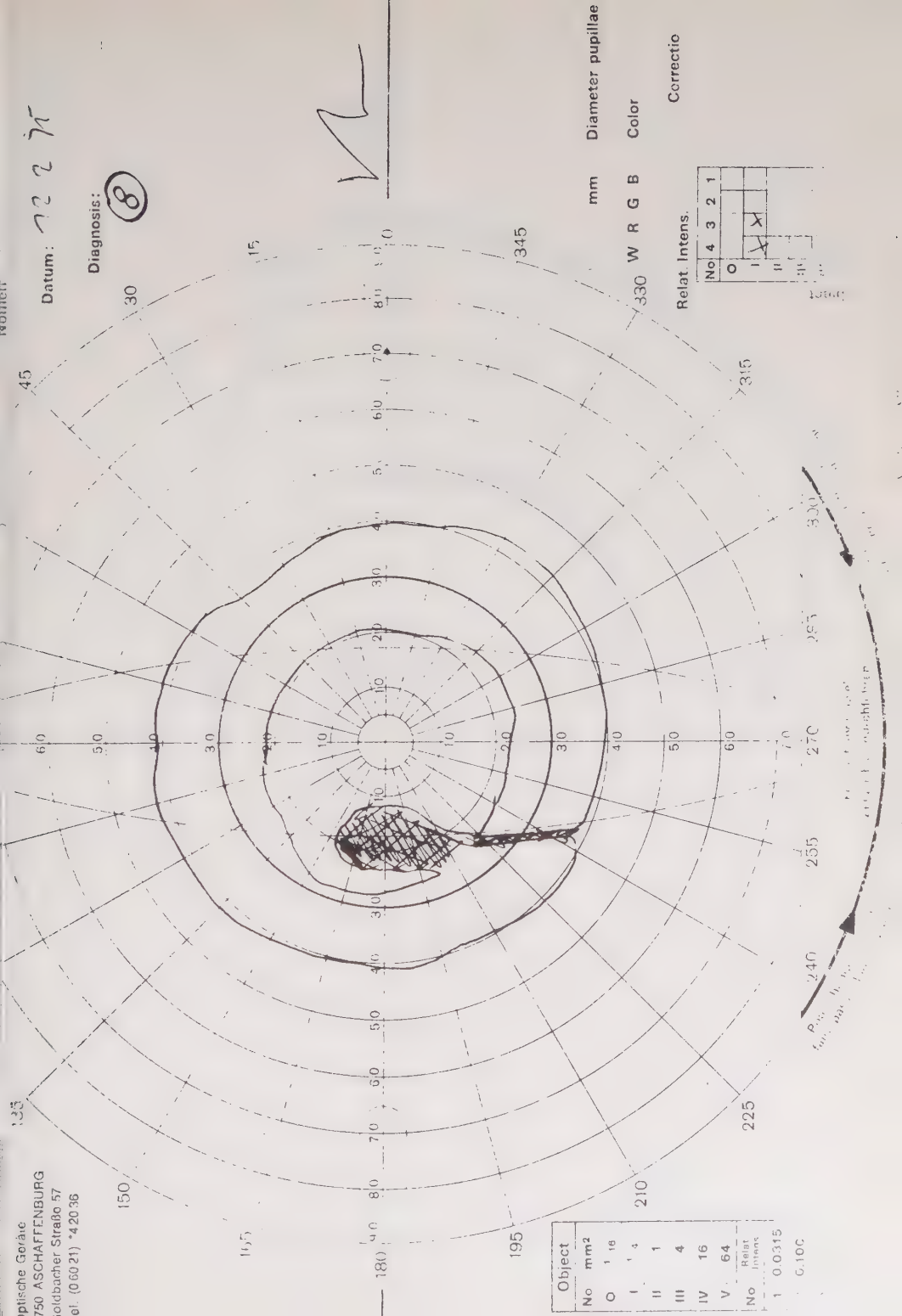
Color

Correctio

Relat. Intens.

No	0	1	2	3	4
W					
R					
G					
B					

For Seitenwischal
Z. 31.11.75
P. 11.11.75
T. 11.11.75



Datum: 12.2.77

Diagnosis:

8

VL

Object	No	mm ²
O	1	16
I	1	4
II	1	1
III	4	1
IV	16	1
V	64	1

No	Relat Intens
1	0.0315
	G.10C

mm

Diameter pupillae

W R G B

Color

Correctio

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

7.2.75

Datum:

Nome

Mri

Diagnosis:

⑨

Diameter pupillae

Color

Correctio

mm

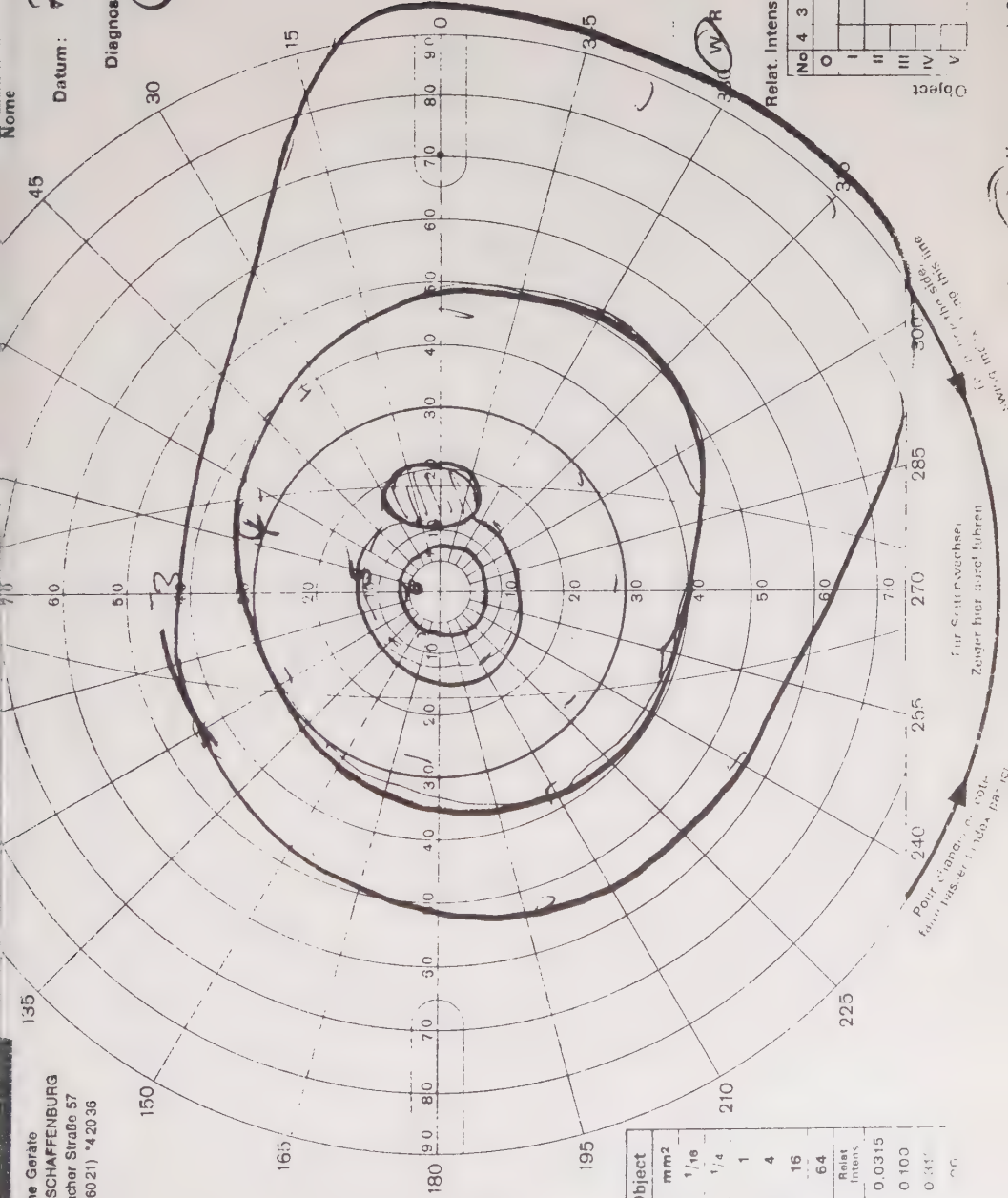
W R G B

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

Ein Seitenwechsel,
Zeiger hier ausdrehen
für Seitenwechsel,
Zeiger hier ausdrehen

Polar diameter in type
from this to 1.150, 1.160, 1.170



Object	No	mm ²
O	1	1/16
I	1	1/4
II	1	1
III	4	4
IV	16	16
V	64	64

No	Relat. Intens.
1	0.0315
2	0.100
3	0.33

15

Datum

7.3.85

Diagnose

9

Me

Diameter pupillae

Color

Correctio

mm

330 W R G B

Relat. Intens.

No.	4	3	2	1
I				
II				
III				
IV				
V				

Object

To change the side

Für Seitenwechsel
Zeiger hier durchführen

Pour changer de côté
faire passer l'index par ic

Object	No.	mm
O	1/16	
I	1/4	
II	1	
III	4	
IV	16	
V	64	
No.	Relat. Intens.	
1	0.0315	
2	0.100	
3	0.315	
4	1.00	

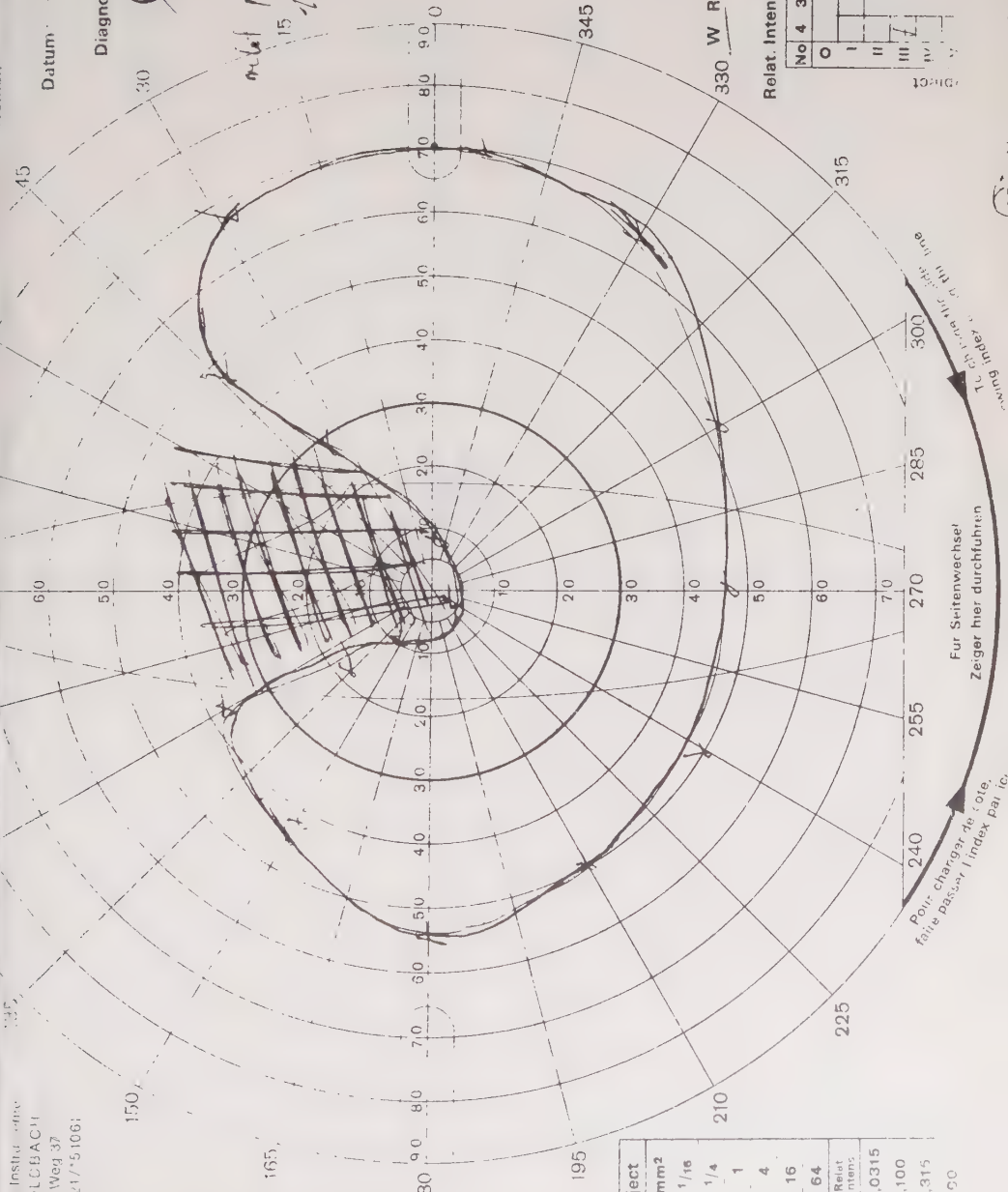


Datum: 20.11.72

Diagnosis:

10

rel. peripher. 15 f. 15 f. 15 f.



Diameter pupillae

Color

Correctio

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

21

Für Seitenwechsel
Zeiger hier durchführen

Pour charger de note,
faire passer l'index bal. r.

Object	No	mm ²	Relat. Intens.
O	1/16		
I	1/4		
II	1		
III	4		
IV	16		
V	64		

+

5.12.22

Datum

Diagnosis:

M

n

Diameter pupillae

mm

Color

Correctio

330 W R G B

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

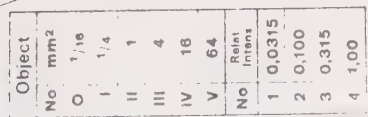
Bitte nicht mit dem Finger
auf die Pupille drücken!

mit dem Finger zeigen

Zeigen hier durchdringen

Datum: 5.7.7.

④



330 W R G B mm

Relat. Intens.

No	0	I	II	III	IV	V
4		X				
3						
2						
1						

To change the side, swing index along this line.

Für Seitenwechsel
Zeiger hier durchföhren

240
Pour changer de côté,
faire passer l'index par ici

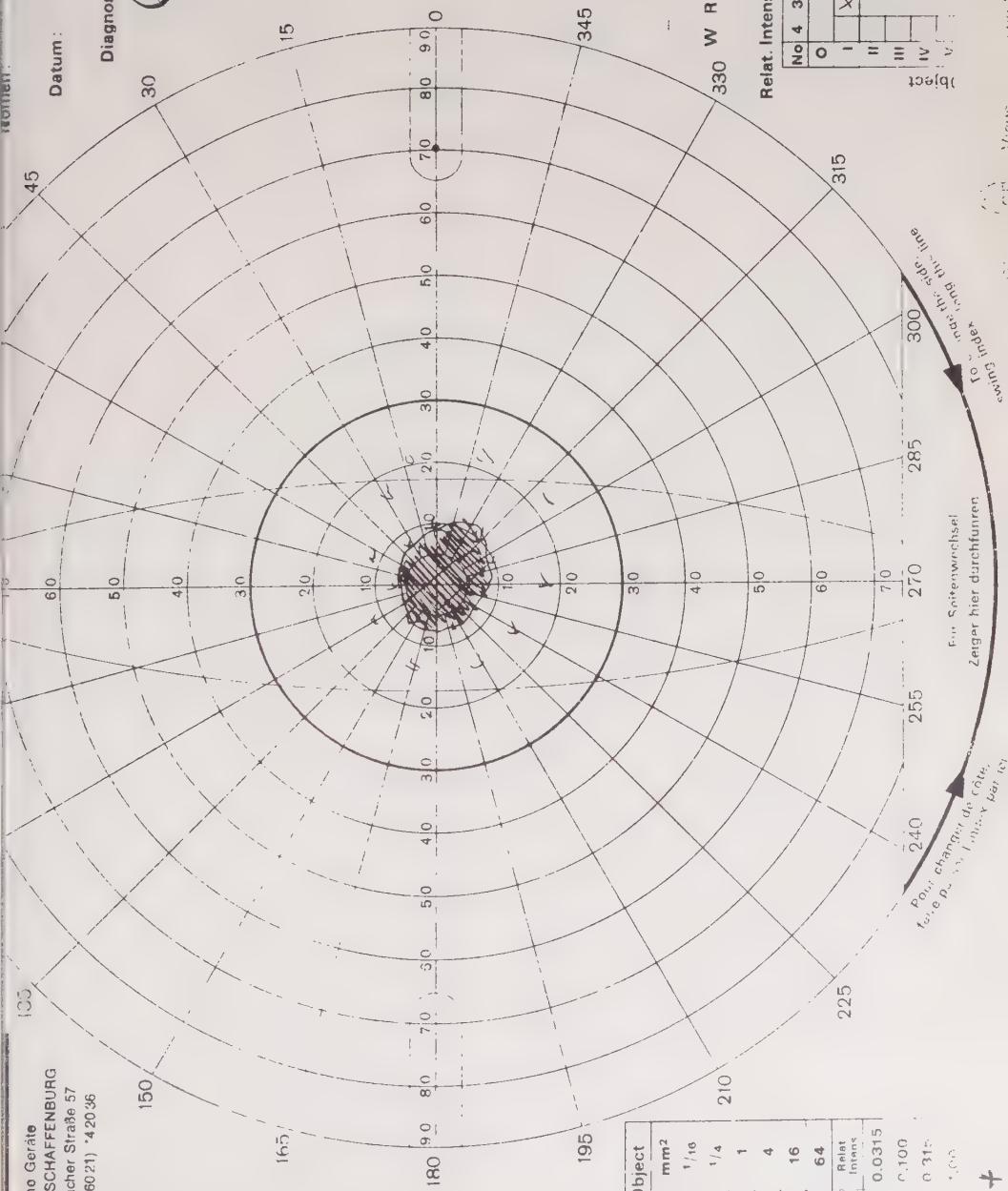
68.75

Datum:

Diagnosis:

12

Mr



Object		Relat. Intens.	
No	mm ²	No	mm ²
O	1/16	1	0.0315
I	1/4	2	0.100
II	1	3	0.315
III	4	4	1.00
IV	16		
V	64		

mm

Diameter pupillae

Color

W R G B

Correctio

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

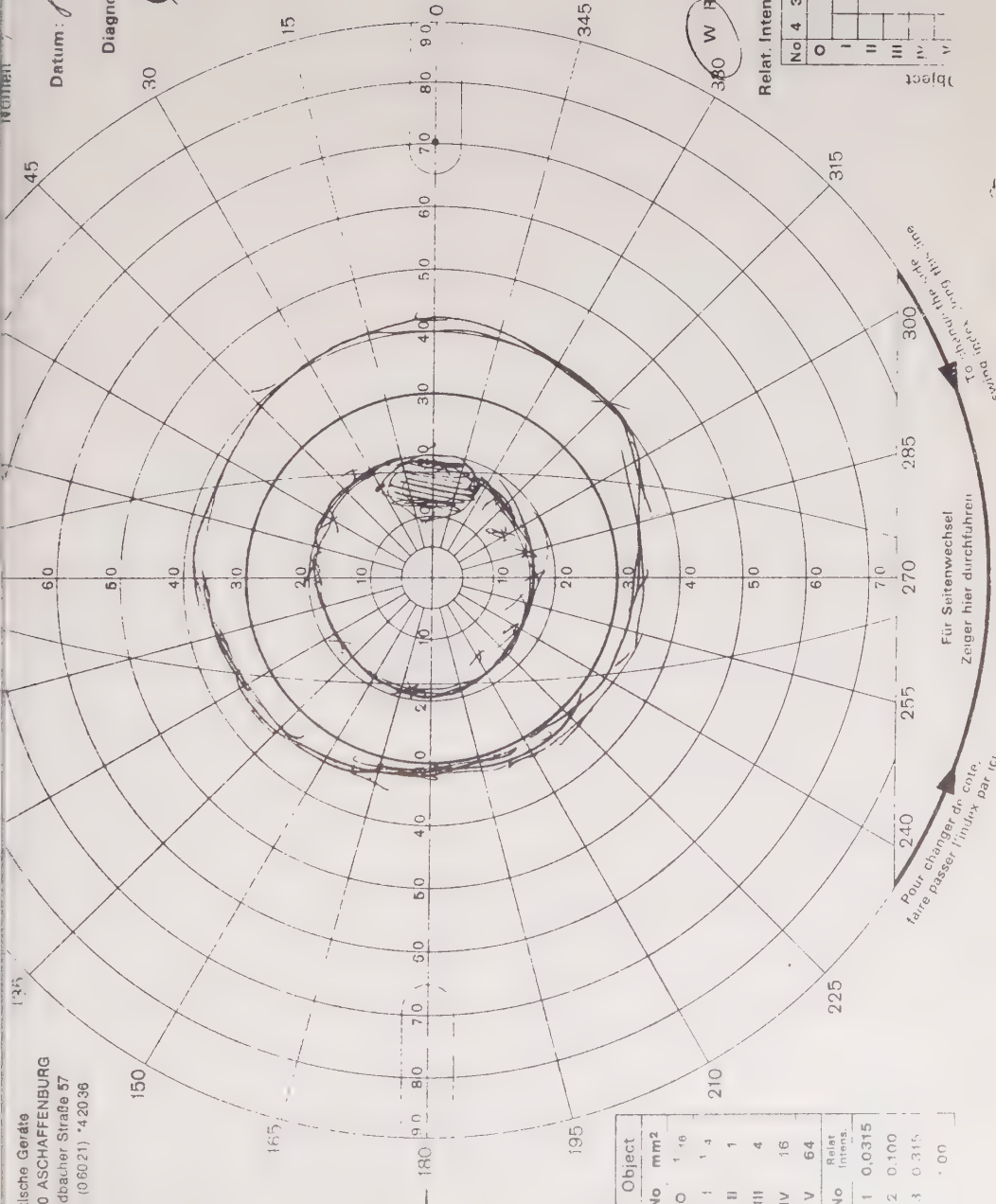
Für Seitenwechsel
 Zeiger hier durchführen
 Point changer de côté,
 l'index doit ici

Datum: 8.10.75

Diagnosis:

(13)

200



Object		Relat. Intens.	
No.	mm ²	No.	
0	1.16	1	0.0315
I	1.4	2	0.100
II	1	3	0.315
III	4		
IV	16		
V	64		

mm Diameter pupillae
Color
Correctio

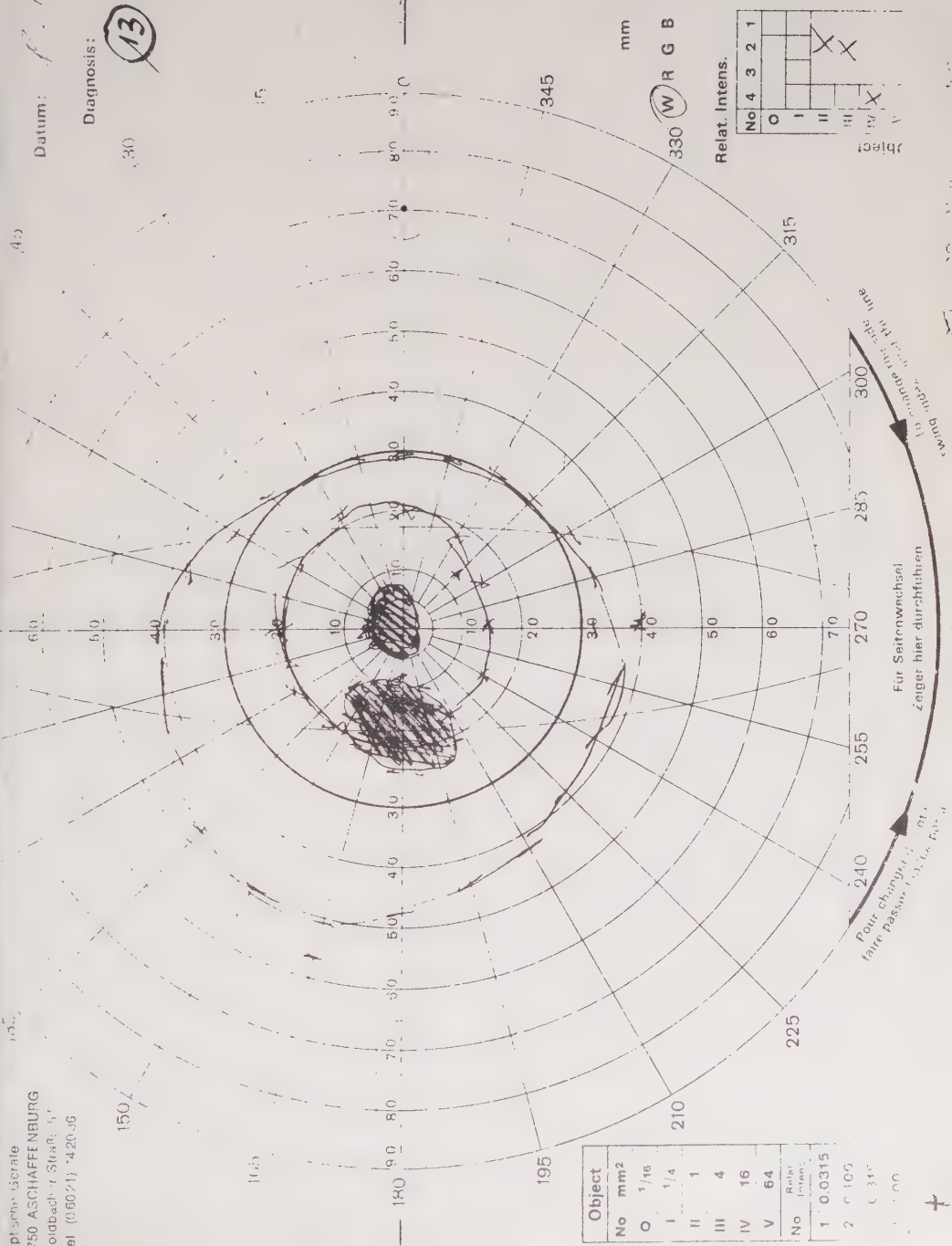
Object		Relat. Intens.	
No.		No.	
0		1	
I		2	
II		3	
III		4	
IV			

Pour changer de cote,
faire passer l'index par 10.
Für Seitenwechsel
Zeiger hier durchführen
To change the side,
swing the index by 10.

Datum: 1.10.8

Diagnosis:

13



Object	No	mm ²
O	1	1/16
I	1	1/4
II	1	1
III	4	
IV	16	
V	64	
No	Relat. Intens.	
1	0.0315	
2	0.100	
3	0.315	
4	1.00	

mm
330 W R G B

Diameter pupillae
Color

Correctio

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

au bord de l'objet
at edge of object

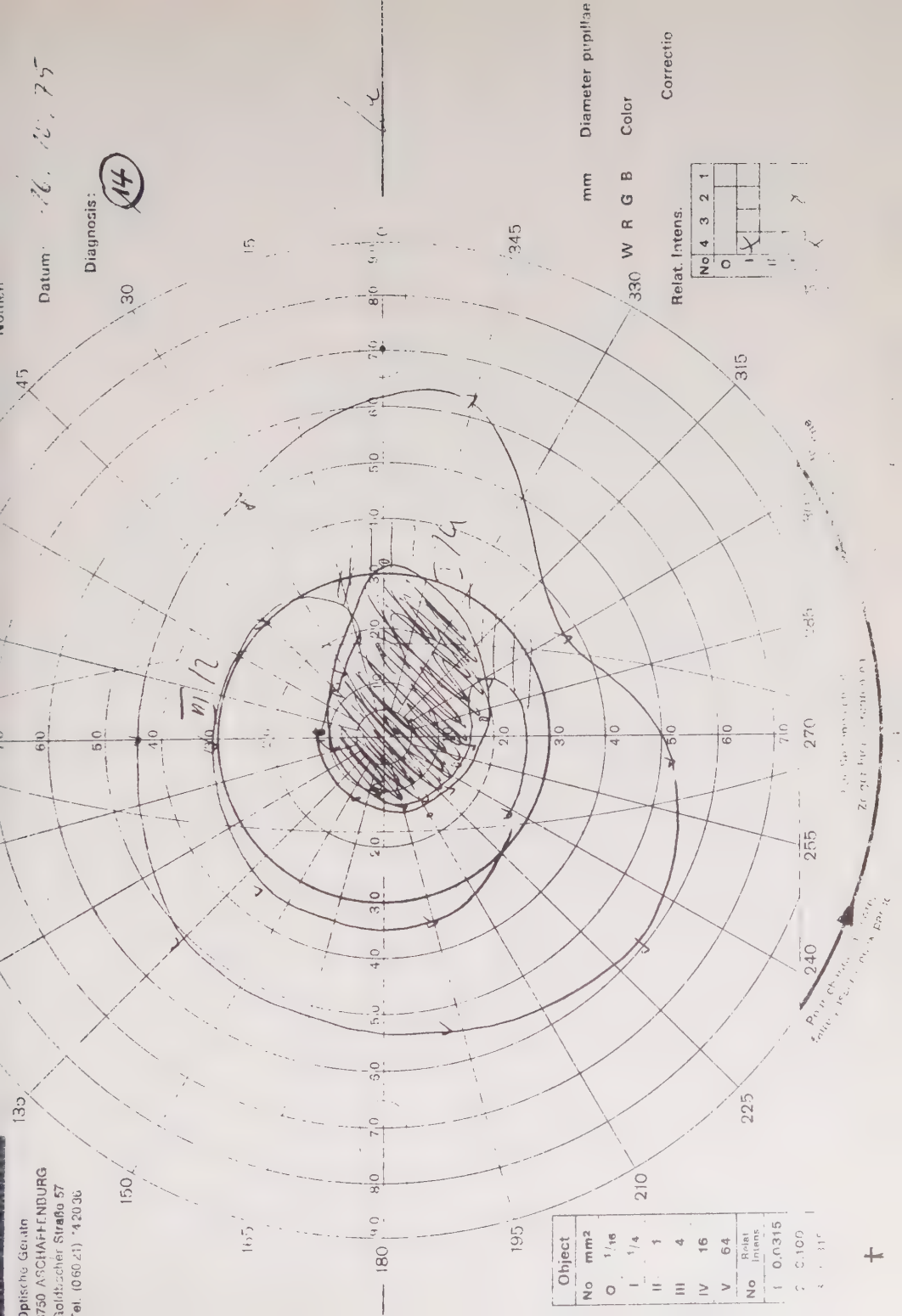
Für Seitenwechsel
zeigen hier durchführen

Pour changer de côté
faire passer ici

Datum: 16. 10. 75

Diagnosis:

14



Object	
No	mm ²
O	1/16
I	1/4
II	1
III	4
IV	16
V	64
No	Relat. Intens.
I	0,0315
II	0,100
III	0,315

mm W R G B

Diameter pupil

Color

Correctio

Relat. Intens.

No	4	3	2	1
O				
I	X			
II				
III				
IV				
V				

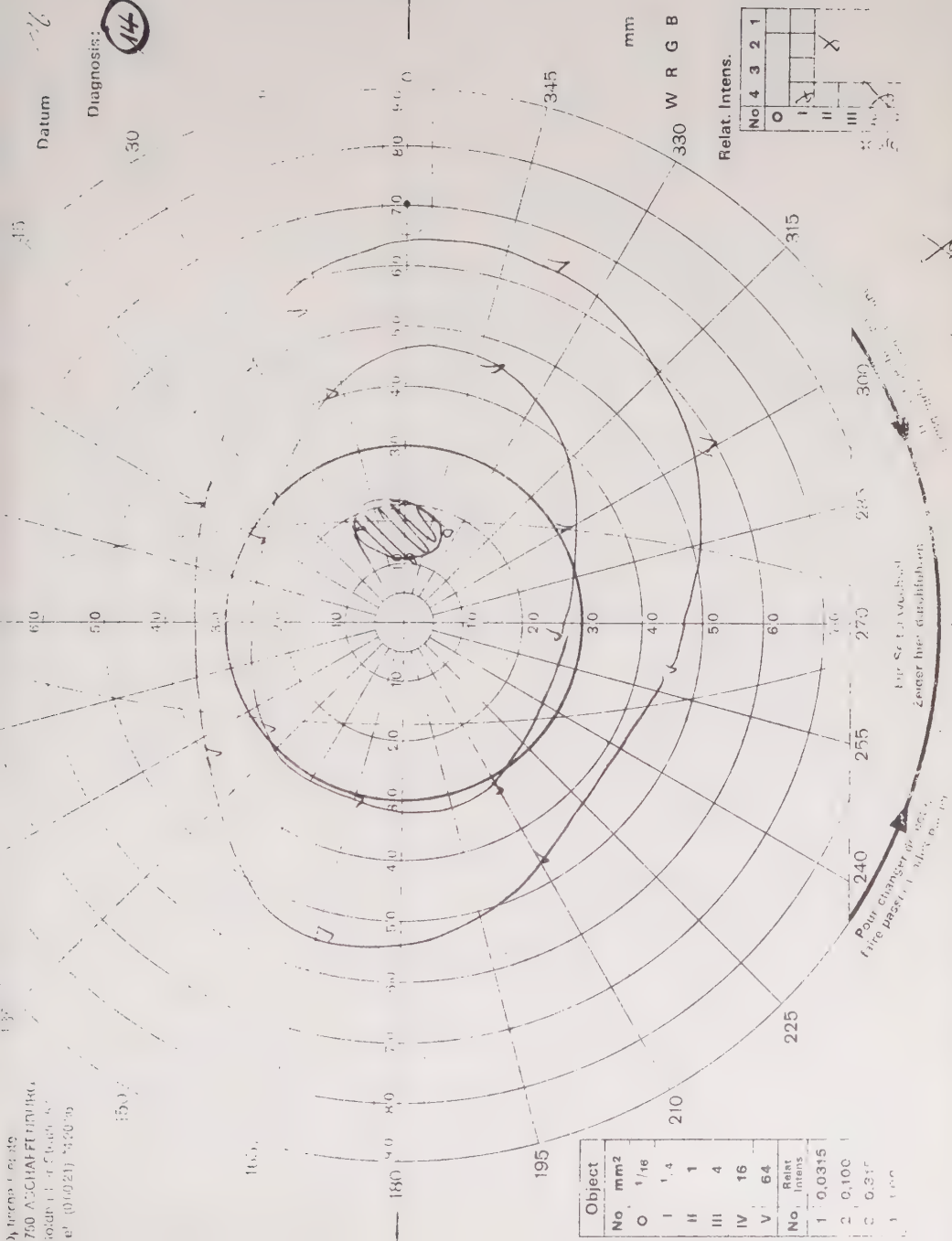
Prüfung: 1. 1. 1975
Name: ...

Prüfung: 1. 1. 1975
Name: ...

Datum 12. 25

Diagnosis: **(14)**

12.2



Object		No.		Relat. Intens.	
mm ²		1/16		0.0315	
O		1		0.100	
I		1.4		0.315	
II		1		1	
III		4		16	
IV		16		64	
V		64		256	

Diameter pupillae
mm
W R G B
Color
Correctio

No.				Relat. Intens.			
4 3 2 1				0.0315 0.100 0.315 1			
O				I			
II				III			
IV				V			

Polar diameter of eye
Zweier hies durchgeführte

16875

Datums

Diagnosis:

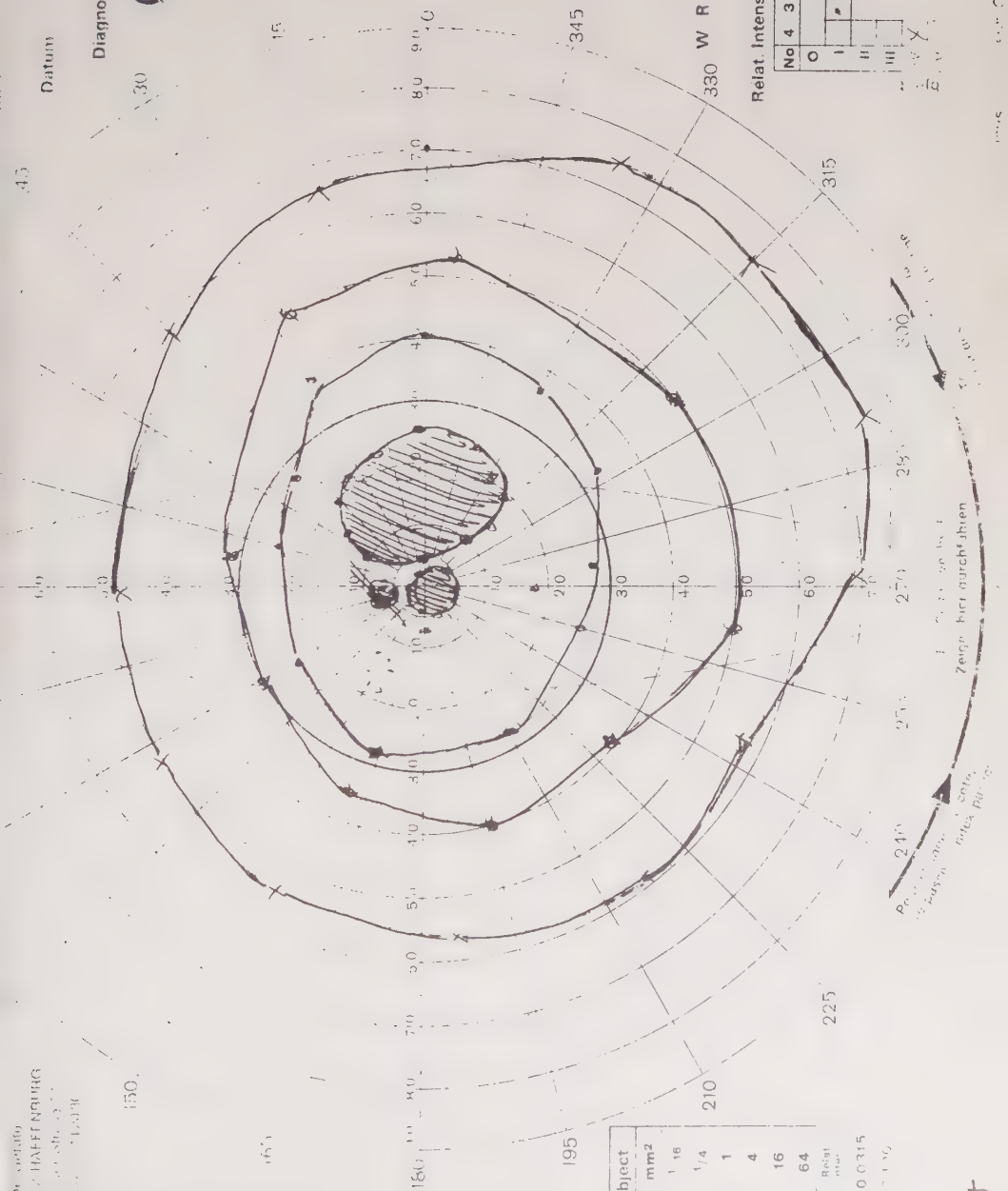
15

Henry

Diameter pupillae

Color

Corrections



No	4	3	2	1
0				
1				
11				
111				

Relat. Intens.

240
P.
... ..
... ..

Leben für durchzuführen

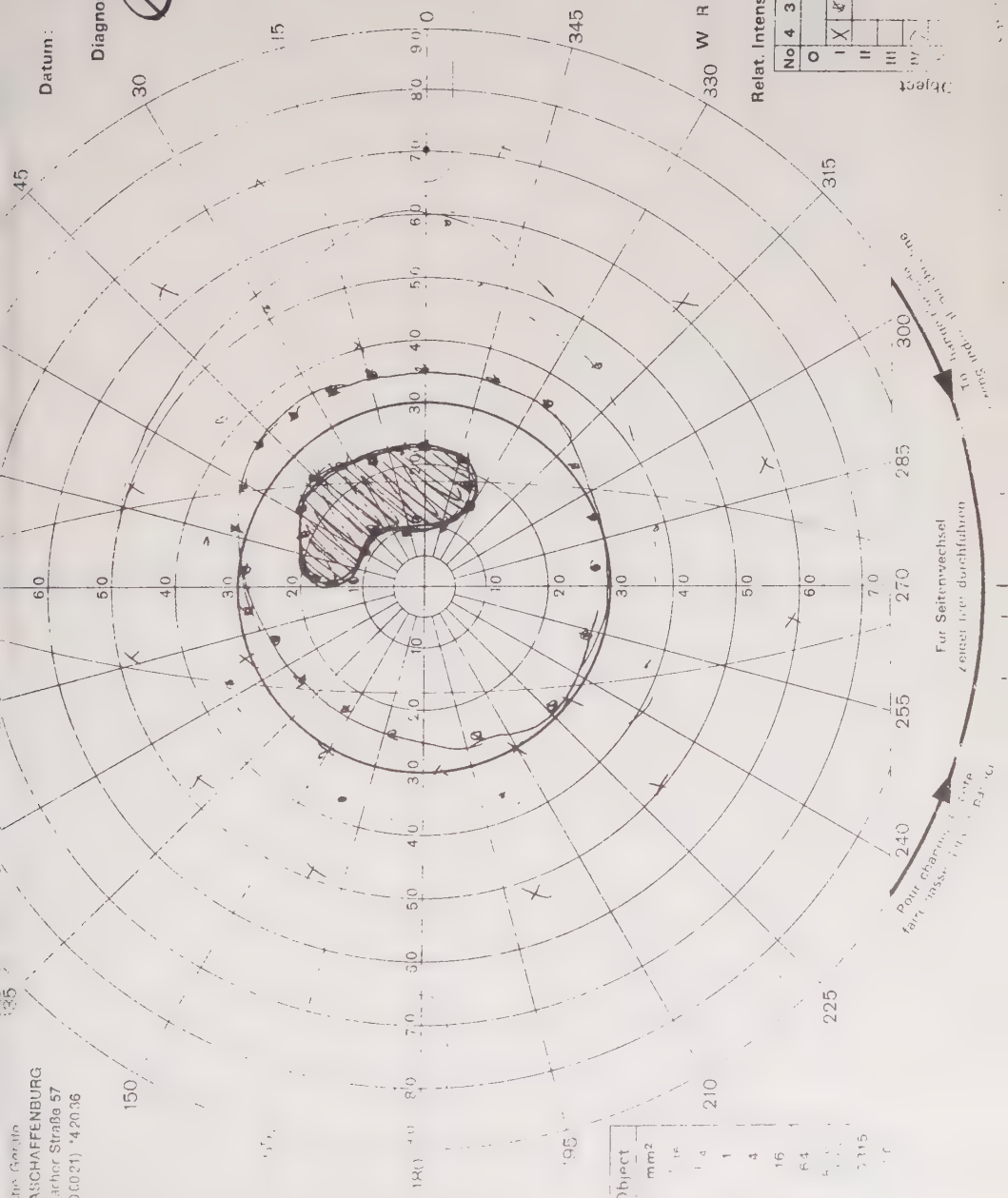
+

1955 (1956)

Datum:

Diagnosis:

16



No	4	3	2	1
O				
I	X	R		
II				e
III				
IV				

45613C

300

Für Seitenwechsel
zeigst Du durchführen

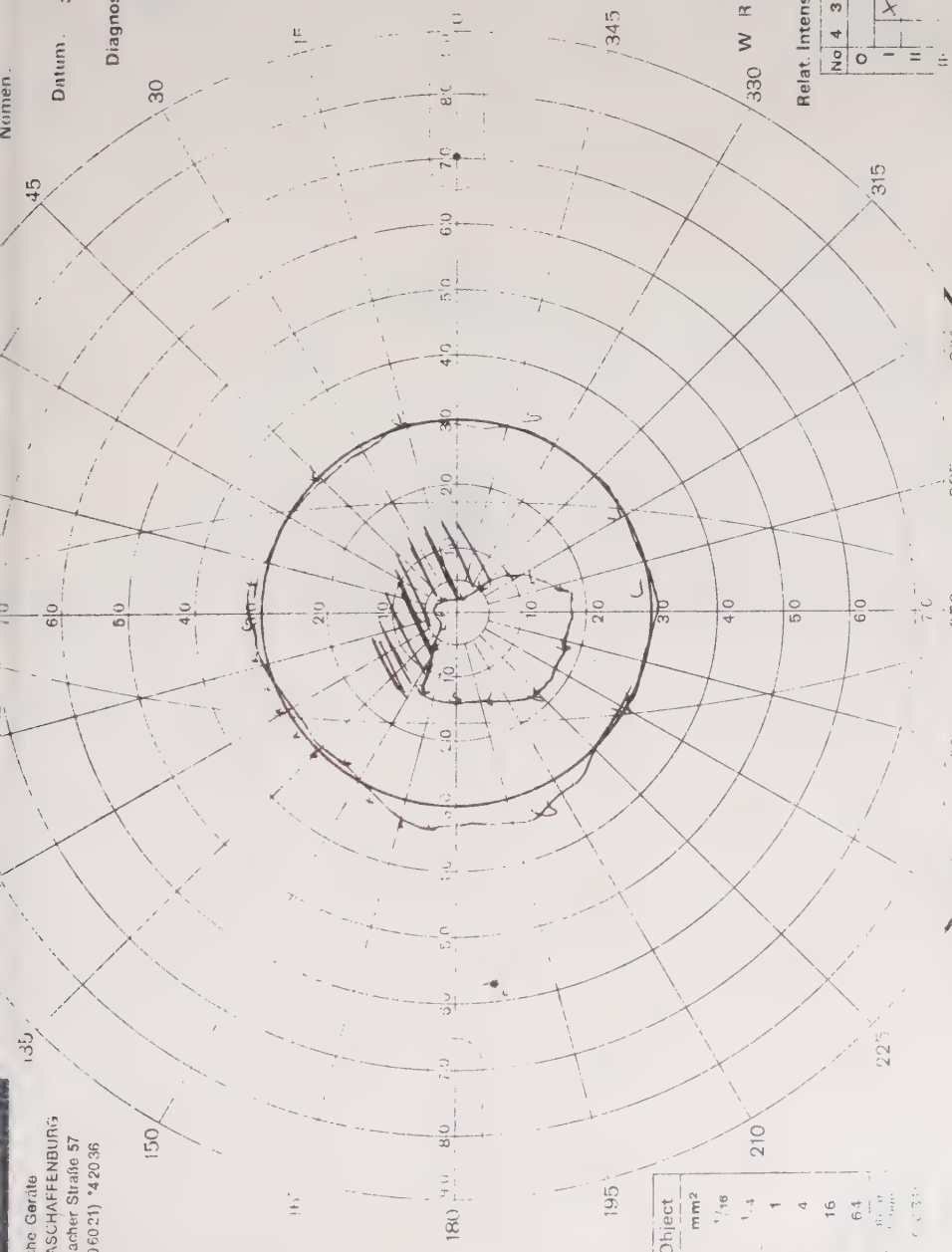
240
Pour charbon : 100 g
fait passer à 100°C

Nomen.

Datum. 30.9.75

Diagnosis: 16

M-



Object	
No	mm ²
O	1/16
I	1-4
II	1
III	4
IV	16
V	64
No	

Object No. 17
 Date: 10.10.1955
 135

45

Date: 10.10.1955

Diagnosis:

17

30

150

165

180

195

210

225

240 255 270 285 300 315 330 345

Object	No	mm ²
I	1	1/16
II	1	1/4
III	1	1
IV	16	4
V	64	16
No	1	0.0315
Relat. Intens.	1	0.0315
Color	1	0.0315
Correctio	1	0.0315

Diameter pupillae
 Color
 Correctio

mm
 W R G B
 330 345

Relat. Intens.	No	4	3	2	1
O	1	1	1	1	1
II	1	1	1	1	1
III	1	1	1	1	1
IV	1	1	1	1	1
V	1	1	1	1	1

Für Statwechsel
 Zeiger hier durchführen

+

29. 10. 18.

Diagnosis:

17

30

618

345

Diameter pupillae:

Color

Correction

၁၇၈

63
6563
6563
6563
6563
65

Relat Intens.

No 4 3 2 1

315

210.

1-23-11

mm²

7

EA

Datum 1.1.16
H. H. G. G.
H. H. G. G.

Diagnosis:

18

11 X

Object	
No	mm ²
O	1/16
I	1/4
II	1
III	4
IV	16
V	64

Relat. Intens.	
No	mm ²
I	0.0315
2	100

Relat. Intens.				
No	4	3	2	1
O	1	1	1	1
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1

mm

Diameter pupillae

W

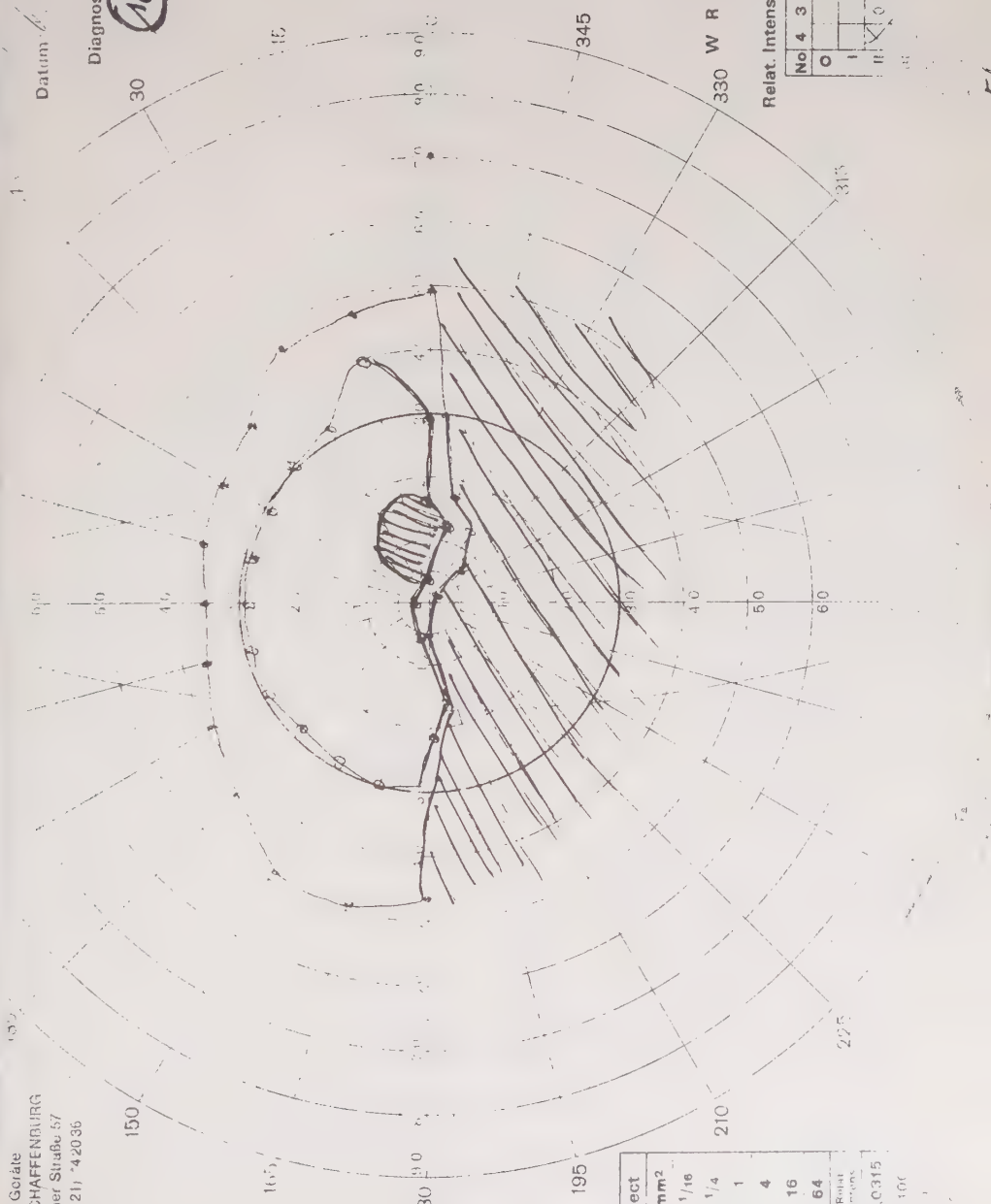
R

G

B

Color

Correctio



150,

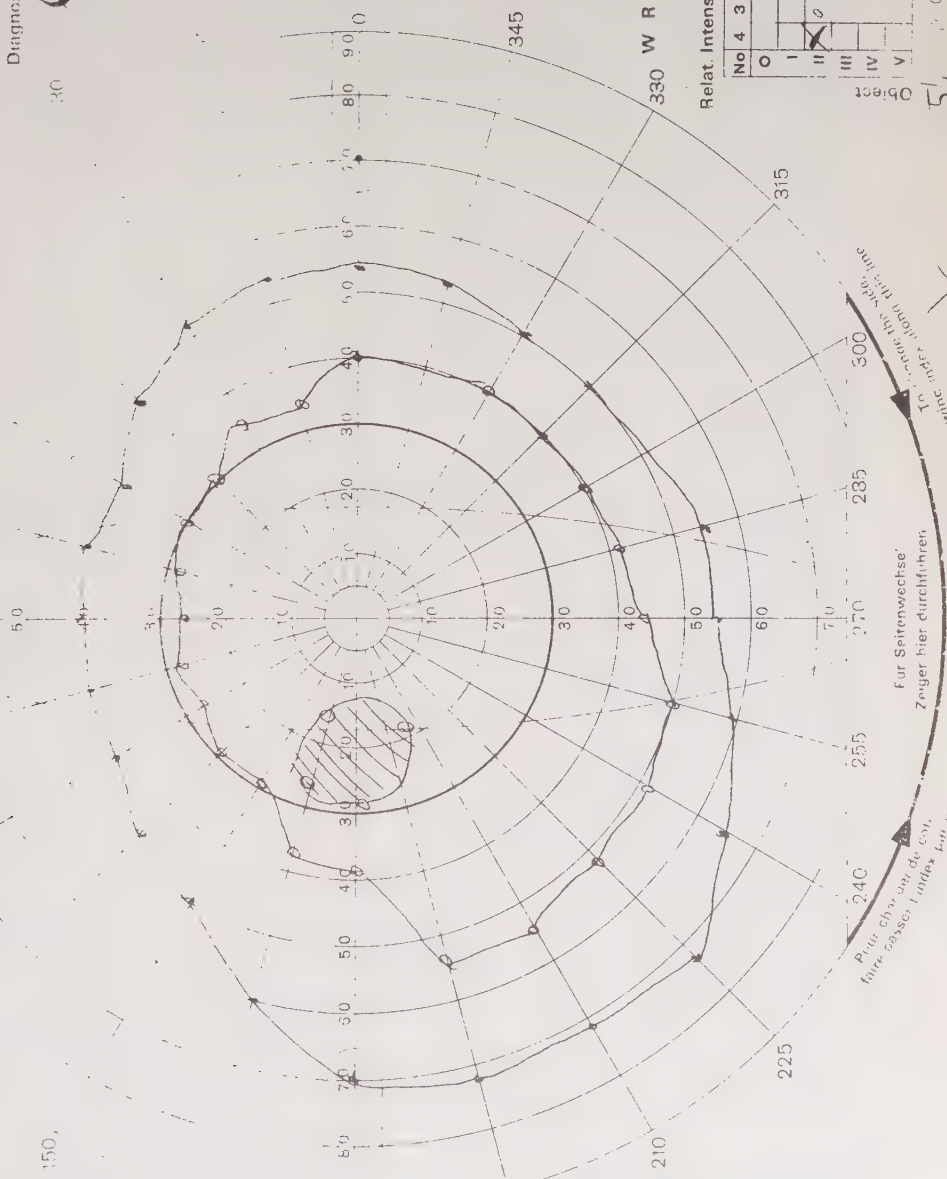
167,

Diagnosis: *L. Red Eye.*
 (18)

MA.

Object	
No.	mm ²
O	1/16
I	1/4
II	1
III	4
IV	16
V	64

No. Intensity	
1	0.0316
2	0.1
3	0.316



mm Diameter pupil
 W R G B Color
 Relat. Intens. Correctio

No.	4	3	2	1
O				
I				
II				
III				
IV				
V				

Fur Seitenwechsel
 Zeiger hier durchfuhren
 Bitte beachten die con-
 tinue Gasse / Index bei 10
 To rotate the wheel
 300 315 285 270 255 240 225 210 195

Tab. 1

Lfd. Nr.	patient Alter	Sehziel- beginn	Konkomi- tierend	Fusions- breite nase	Fusions- breite Vogel	5	12	2	11	1	8	3	13	4	14	6	9	1'56"	1'18" 58"
1)	W.A. 7 J.	spät	ja	$-3^{\circ} \rightarrow +5^{\circ}$	alt.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
2)	B.M. 7 J.	früh	ja	alt.	Excl. LA	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
3)	E.A. 5 J.	spät	ja	$-1^{\circ} \rightarrow +1^{\circ}$	alt.	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
4)	C.C. 9 J.	spät	ja	alt.	alt.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5)	M.D. 13 J.	spät	ja	$-1^{\circ} \rightarrow +3^{\circ}$	$-2^{\circ} \rightarrow +^{\circ}$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6)	H.T. 9 J.	spät	nein	$-2^{\circ} \rightarrow +5^{\circ}$	$-2^{\circ} \rightarrow +6^{\circ}$	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
7)	R.B. 5 J.	früh	ja	alt.	alt.	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8)	L.R. 6 J.	früh	ja	excl. RA	excl. RA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9)	E.A. 5 J.	spät	ja	kurz pos. dann Excl.	alt.	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
10)	K.A. 7 J.	spät	ja	$-3^{\circ} \rightarrow +4^{\circ}$	$-3^{\circ} \rightarrow +4^{\circ}$	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
11)	H.F. 6 J.	spät	ja	gering	gering	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
12)	H.S. 6 J.	spät	ja	Excl. LA	Excl. LA	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-

Tab. 1

Ind. Nr.	Alter	Entst. + beginn	ko.ko.i-tierend	Fusionsbreite Hase	Fusionsbreite Vogel	5	12	2	11	1	8	3	13	4	14	6	9	1'56"	2'35"	13'17"	15'29"	17'40"	1'18" 58"
13)	B.F. 7 J.	früh	ja	Excl. LA	Excl. LA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14)	Jch. 7 J.	früh	j.	-1° → +2° LA	Excl. LA	+	+	+	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
15)	B.A. 7 J.	sät	ja	gering	gering	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16)	V.B. 7 J.	spät	ja	-2° → +2° LA	Excl. LA	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+	+
17)	K.C. 5 J.	sät	ja	Excl. LA	Excl. LA	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
18)	B.A. 6 J.	sät	ja	gering	gering	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19)	F.J. 6 J.	spät	nein	Excl. LA	Excl. LA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20)	B.C. 6 J.	spät	ja	-2° → +3° LA	-2° → +3°	+	+	+	+	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
21)	B.B. 7 J.	spät	ja	-3° → +3° LA	-3° → +1°	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
22)	B.J. 7 J.	spät	ja	-5° → +5° LA	-5° → +5°	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23)	M.M. 5 J.	spät	ja	alt.	alt.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
24)	L.A. 5 J.	sät	ja	-2° → +4° LA	-2° → +4°	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	-	+	-	-	+	+	-	+

80
80
64
50
69
100
80
70
20
85
84
56
62
88
82
11
11

Tab. 1

[illegible]

Ild. patient Nr.	Alter	Schiel- beginn	Kontakt- tierend	Fusions- breite Reise	Fusions- breite Vogel	5	12	2	11	1	3	3	13	4	14	6	9	7	10
						+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-
1)	K.U. 6 J.	früh	ja	+2° -2°	Excl. R _A	+	-	+	-	-	+	+	-	-	-	+	+	-	-
2)	P.S. 6 J.	früh	j	gering	gering	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3)	M.S. 6 J.	früh	ja	Excl. R _A	Excl. R _A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4)	G.C. 7 J.	früh	ja	-2° +2°	-3° → +2°	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5)	K.P. 9 J.	spät	ja	-1° → +2°	Excl. L _A	-	-	-	+	+	+	+	-	-	+	-	-	-	-
6)	Sch.N. 5 J.	spät	ja	-2° → +10°	alt.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7)	Sch.S. 6 J.	früh	ja	alt.	alt.	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-
8)	E.T. 9 J.	früh	ja	-2° → +4°	excl. L _A	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9)	J.R. 5 J.	früh	ja	alt.	alt.	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-	-	+	-	-
10)	A.N. 6 J.	spät	ja	+2° -2°	gering	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11)	K.J. 6 J.	spät	ja	alt.	alt.	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12)	P.S. 7 J.	spät	ja	-3° → +2°	-4° → +2°	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	+	+

Tab. 3

Lfd. Nr.	Patient + Alter	Schiel- beginn	Konkomi- tend	Fusions- breite Hase	Fusions- breite Vogel	5	12	2	11	1	8	3	13	4	14	6	9	7	10
1)	T.B. 8 J.	früh	ja	gering	gering	+	-	+	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
2)	Sch.H. 5 J.	früh	ja	gering	Excl. L _h	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-	-	+	-	-
3)	M.H. 6 J.	früh	ja	alt.	alt.	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
4)	D.M. 8 J.	spät	ja	Excl. L _h	Excl. L _h	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5)	R.H. 5 J.	spät	ja	Excl. L _h	Excl. L _h	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6)	M.J. 7 J.	früh	ja	alt.	alt.	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7)	V. 6 J.	früh	ja	alt.	alt.	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8)	O.C. 7 J.	früh	ja	alt.	alt.	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
9)	K.M. 5 J.	früh	ja	alt.	alt.	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
10)	K.J. 5 J.	früh	ja	alt.	alt.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11)	H. 5 J.	früh	ja	alt.	alt.	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-
12)	K.B. 6 J.	spät	ja	gering	Excl. L _h	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-

O F
==

Tab. 3

Lfd. Nr.	Patient + Alter	Schiel- beginn	Konkomi- tierend	Fusions- breite Hase	Fusions- breite Vogel	5	12	2	11	1	8	3	13	4	14	6	9	7	10	58"
37)	L.C. 6 J.	spät	Ja	-2 ⁰ →+1 ⁰	-2 ⁰ →+1 ⁰	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	1'18"
38)	H.3. 5 J.	spät	Ja	-2 ⁰ →+2 ⁰	-2 ⁰ →+2 ⁰	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	1'56"

MIKROSTRABISMUS

Tab. 4

lfd. Nr.	Patient Alter	Schieß- beginn	konkomi- tierend	Fusions- breite Hase	Fusions- breite Vogel	5	12	2	11	1	8	3	13	4	14	6	9	7	1'18"	58"
13)	A.H. 31 J	spät	Ø	falsche Fusion. H. 13, 14, 15	Excl. R.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	1'56"	1'18" 58"
14)	B.H. 11 J	früh	Ø	alt.	alt.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15)	S.G. 10 J	spät	Ø	-3° + 4°	-3° + 4°	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16)	D.J. 12 J	spät	Ø	0° + 3°	gering	-	-	+	-	+	+	+	-	-	-	+	-	+	+	+
17)	G. 12 J	spät	Ø	+5° - 4°	+7° - 2°	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
18)	F.B. J.	spät	Ø	-2° + 4°	-2° + 4°	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	-	-

Tab. 5

[illegible]

Patienten mit organischem Skotom

Tab. 5.

[illegible]

Lebenslauf

=====

Als Sohn des Oberpostinspektors Heinrich Schreckenbergs und seiner Ehefrau Ruth, geb. Kieslich, wurde ich am 28. November 1950 als erster von zwei Söhnen in Bremen geboren.

Meine Einschulung erfolgte im April 1957 in die evangelische Volksschule Bonn-Endenich.

Von April 1961 bis Juli 1967 besuchte ich das mathematisch-naturwissenschaftliche Ernst-Moritz-Arndt Gymnasium in Bonn und wechselte dann aufgrund der Tätigkeit meines Vaters bei den Europäischen Behörden in die Deutsche Schule Brüssel, an welcher ich im Juni 1969 das Abitur ablegte.

Im Oktober 1969 begann ich das Studium der Humanmedizin an der Philipps-Universität in Marburg/Lahn und bestand dort im Oktober 1970 das Vorphysikum, im März 1972 das Physikum. Ab 15. April 1972 studierte ich zwei Semester an dem der Universität Marburg angeschlossenen akademischen Lehrkrankenhaus Fulda. Zum Sommersemester 1973 wechselte ich zur Universität Düsseldorf und absolvierte im Juni 1975 daselbst das Staatsexamen.

Während des klinischen Studiums erfolgten meine Famulaturen im Frühjahr 1973 am Versorgungskrankenhaus in Berchtesgaden und im Frühjahr 1974 an einem Tuberkulose-Zentrum sowie in der Pädiatrischen Abteilung der Universität Hong Kong.

Während meiner Pflichtzeit als Medizinalassistent arbeitete ich von Januar bis Mai 1976 an der Internen Abteilung des Krankenhauses "Links der Weser" in Bremen; daran anschließend war ich bis Januar 1977 an der Chirurgischen Abteilung des St. Josef-Krankenhauses in Adenau/Eifel beschäftigt.

